



## 强化正风肃纪 推进学习教育走深走实

### 省教育厅召开专题会议进行部署

本报讯(记者 江晨)6月16日,省教育厅召开树立和践行正确政绩观学习教育暨党风廉政建设推进会议,深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述和考察浙江重要讲话精神,推动学习教育不断走深走实、见行见效,充分发挥全面从严治党引领保障作用,推动教育高质量发展。省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席会议并讲话,省教育厅党组成员、副厅长陈峰主持会议。

会议指出,要认真贯彻省委的最新部署要求,总结回顾前一阶段学习教育,推动下一阶段学习教育全程全面高质量。要时刻绷紧党风廉政建设这根弦,切实

采取有效举措,着力推进清廉机关、清廉教育建设。要以“走在前、作示范”的干劲、闯劲、拼劲,全力完成年度目标任务、全面推进教育强省建设。

会议要求,要清醒正视政治纪律、组织纪律、工作作风等方面存在的问题,坚持以自我革命精神破解难题、深刻剖析深层次根源。要充分发挥学习教育和全面从严治党党建引领保障作用,确保教育高质量发展重点任务落实,重点在进一步溯源学悟、深查实改、整改到位上下功夫,切实防范政治把关不严、落实走形变样、自媒体关联炒作、学习教育上热下冷、内部管理不到位的风险。

会议强调,要在政治建设上再加力,坚持和加强党对教育工作的全面领导,持续加强班子建设、严格遵守政治纪律和政治规矩,确保教育工作始终沿着正确的政治方向发展。要在推动发展上再加力,扎实推进“双一流196工程”、高校基础设施提质工程、高校毕业生就业等重点任务,将正确政绩观落实到履职尽责、推动发展的全过程,推动各项工作争先进位、争创一流。要在锤炼作风上再加力,带头摒弃功利化办学倾向,把促进学生全面发展、健康成长作为衡量工作成效的根本标准;坚持长期主义,多做打基础、利长远、惠民生的实事难事;持续深化整治形

式主义,为基层减负,努力创造经得起历史和实践检验的教育实绩。要在守牢底线上加力,牢固树立“大安全”理念,以“时时放心不下”的责任意识抓实抓细教育领域安全稳定工作,守牢廉洁自律底线,以更扎实的作风、更有力的举措,推动教育系统政治生态持续向好向上。

会上,省教育厅直属单位主要负责人逐一汇报了学习教育进展和党风廉政建设工作情况,分析查摆存在的问题和不足,提出下一步工作举措。

省教育厅领导班子成员,驻厅纪检监察组、厅机关各处室和直属单位在职在编干部参加会议。

本报讯(记者 江晨)6月16日上午,省教育厅召开2026世界数字教育大会总结会,系统总结大会成功经验,表扬作出突出贡献的集体和个人。省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席会议并讲话。省教育厅党组成员、副厅长陈峰主持会议。

会议指出,本次大会是“十五五”开局之年我国教育领域首个重大主场国际会议,也是我省教育领域多年来承办的规格最高、规模最大、国际影响力最广的全球盛会。在教育部的精心指导下,在省委省政府的坚强领导下,在省直有关单位和杭州市的大力支持下,大会取得圆满成功,这得益于高位谋划、统筹有力的组织保障,勇于创新、敢于突破的改革推进,协同作战、合力攻坚的团队精神和精益求精、追求卓越的工作要求。这场盛会向世界展现了浙江教育敢为人先、勇立潮头的改革精神,也传递了中国在教育数字化浪潮中主动探索、积极引领的开放姿态。

会议强调,要以这次大会为新起点,乘势而上、实干争先,共同续写后半篇文章。做好“落地”的文章,把大会成果转化成为浙江实践,深刻把握国家副主席韩正讲话、教育部部长怀进鹏主旨报告和大会各项成果的核心要义,理解人工智能教育的精神实质,将大会发布的思想成果、制度成果和技术成果融入我省“十五五”教育发展,转化为可操作、可落地的政策举措。做深“创新”的文章,推动人工智能与教育深度融合,既夯实人才基础,推动人工智能全要素融入教育教学,以人工智能赋能教育工作,又筑牢安全底线,让人工智能在教育领域好用、管用、放心用。做优“开放”的文章,推动人工智能交流合作常态长效,积极构建人工智能教育开源社区,鼓励高校、科研机构、企业和教师共建共享开源资源,同时加强国际合作,争取更多合作项目落户浙江,推动浙江优质教育资源出海。做实“传承”的文章,把大会精神转化为推动事业发展的坚强支撑,发扬敢于担当的拼搏精神、攥指成拳的协作精神、精益求精的工匠精神和兢兢业业的实干精神,为浙江教育事业发展注入持久动力。

省教育厅党组成员、副厅长舒培冬宣读表扬文件,通报大会筹备工作先进集体和先进个人。会上播放了浙江数字教育专题片,回顾了大会筹备工作花絮,省教育厅国际合作与交流处负责人作大会整体工作总结汇报。

厅领导班子成员,厅机关全体干部、各直属单位全体干部,驻厅纪检监察组相关负责人参加会议。

## 省教育厅召开二〇二六世界数字教育大会总结会

## 让山城学子脚下有更多路

### 常山一中打造县域高中育人样板

□本报记者 陈嘉琦

浙西群山环抱之中,常山县第一中学的教学变革,始于一次对“沉默课堂”的叩问。

去年深秋,杭州第四中学的一支名师团队专程赶赴常山。这支队伍由省特级教师和各学科教研组长构成,目标明确:为常山一中的青年教师“把脉问诊”。

青年教师周奕鑫执教高三历史《文明的产生与早期发展》。他准备充分,课堂框架严谨,知识点条分缕析。然而,一个现象耐人寻味——台下学生表情平静,响应寥寥,气氛略显沉闷。

课后,杭四中历史教研组长丁国花一针见血地指出了症结:“可以把部分课件内容转为导学案,前置预习;课堂设问不妨化大为小,降低作答门槛,调动学生参与热情。”

寥寥数语,点醒了周奕鑫。他开始重新拆解教学设计,转变授课思路。不久,他发现课堂氛围悄然发生变化,主动举手的学生渐渐多了起来。

周奕鑫的成长,是常山一中“开门借力,借智提质”的生动注脚。身处山区,这所学校没有囿于资源匮乏的困境,而是以开放姿态吸纳优质资源,以改革魄力打磨教学内核,在县域教育的沃土上,蹚出了一条独具特色的突围之路。

#### 打开门借力:对接顶尖教育资源

“优质资源相对短缺,是长久以来的一大难题。”常山一中党总支副书记、校长胡昌平谈及县中发展困境,并不讳言。

山不向我走来,我便向山走去。常山一中给出的答案朴实而坚定:主动敞开校门,对接省内顶尖教育资源。

2023年,乘着浙江面向山区、海岛县发起“县中崛起”行动计划的这股东风,常山一中与杭四中正式成为并肩前行的“盟友”。两校的合作不只在党建联动,更在教学教研领域的深度交融。

于是,一场持续不断的“双向奔赴”在杭州与常山之间展开。常山一中分期分批选派骨干教师赴杭四中跟岗学习、挂职锻炼;杭四中的名师团队则定期送教到校,面对面传授法宝。

数据是深度合作的直观体现。仅2025年,常山一中就选派了50位教师赴杭交流,全年两校开展线上线下教学研讨20余次,累计参与教师超过100人次。杭四中的课程体系、备考经验、试题资料等优质教学资源,也向常山一中全面开放。

“以前,我们很多工作是自己摸索、闭门琢磨;现在,师生不用奔波,在家门口就能跟着名校学、照着名校练。”胡昌平感慨道,对常山一中而言,这扇“门”的打开,拓展的不仅是教学视野,更是发展思路。

对于化学教师郑文娜而言,这份“开门红利”尤为实在。第一次担任高三备课组组长,她形容自己是“新手上路,心里没底”。此时,她的师傅——杭四中高三化学备课组组长方保中,成了她最坚实的后盾。

“那段时间压力很大,方老师不仅毫无保留地提供备考资料、备考策略,还主动分享优质教研平台,让我心里踏实多了。”郑文娜回忆道。一次交流中,见她神情焦虑,方保中还特意开导她:教学切忌过度紧绷,学会张弛有度才能稳步前行。

这份来自远方的支持,转化为了实实在在的业绩。在今年1月的高考首考中,常山一中化学学科平均分斩获衢州市第一。杭四中挂职常山一中副校长齐国元笑着说:“这正是两校深度合作结出的硕果。”

#### 关起门发力:以改革打磨内核

向外借力,是为了更好地向内生长。常山一中深知,外力最终要转化为内功,必须刀刃向内,深化改革。

早些年,学校教学管理偏粗放,教师干多干少差别不大,渐渐形成了“大锅饭”的氛围。在新高考背景下,怎样

调动教师的干劲、建立一套科学的教学评价方式,成为学校亟待解决的问题。

从2017年起,常山一中着手完善各项规章制度,重新修订绩效分配、职称评审及岗位晋升规则,旗帜鲜明地确立“多劳多得、绩优多拿”的导向,力避“评上高级就躺平”的现象。

变化肉眼可见。教学副校长陈婷明显感觉到,教师队伍被激活了。她记得,有位年轻教师开玩笑说,“以前是熬年头,现在是拼劲头”。

制度筑基之后,是教学核心的深度变革。2022年,学校全面推进“532”课堂教学改革,着力打造以学生为中心的“U享课堂”。这套模式将课堂时间划分清晰:精讲时长不超过50%,彻底告别“满堂灌”;留出不少于30%的时间用于交流研讨;剩余20%左右的时间用于当堂检测,实时掌握学情。

高一学生温雅茜是这一改革的直接受益者。她发现,课堂上,教师一半时间讲解重难点,另一半时间留给学生思考交流。“有了充足时间消化知识,思维能力和学习效率都在稳步提升。”

3年实践下来,“532”模式从课堂延伸至课后研学、教研组建设、教师发展等维度,逐步形成系统化的校本教研体系。该改革项目也于2025年入选浙江省基础教育综合改革优秀案例。

受杭四中“养正学术节”启发,常山一中已连续3年举办“532”学术节。活动中,既有与杭四中名师同课异构的深度切磋,更有打破常规的创新——让学生站上讲台。数学讲题比拼、历史小论文评选等趣味活动,让学术节真正成为师生共同的舞台。

#### 扎下根聚力:县域教育的“一盘棋”

县域高中的发展,不能只看一校之长,更需放眼全县教育的生态链。常山一中跳出单校办学思维,主动融入本地教育生态,寻求更深远的发展根基。

“县中的长远发展,离

不开义务教育的强力支撑。”常山县教育局党委书记、局长宋斌表示。当地持续推进的“幼幼强基、初中壮腰”专项行动已显成效,常山成功创建国家义务教育优质均衡发展县,各学段根基稳固,为常山一中持续输送了大批素养扎实、潜力突出的优质生源。

教育提质,关键在师资。依托全县“定阳师韵1521”名师名校长培养工程,学校推动教师全员参与研修提升,锻造一支留得住、能力强、敢担当的本土骨干教师队伍。近年来,学校青年教师硕果频出:包雄峰一人就在国家级核心期刊上发表了6篇论文,陈婷在全市教职工技能大赛中斩获特等奖。去年,全校有9人获市级业务比赛一等奖,30多次获县级一等奖。

生源有保障,师资硬实力见长,办学成效也水涨船高。据统计,学校高考特控线上线人数连续7年高位运行,更有学生借助多元升学通道,圆梦北京大学、西湖大学等顶尖院校。

学校的改变与提升,家长们看在眼里、信在心里。“这些年,学校办学质量稳步提升,我们坚定地选择在家门口读书。”家长刘丽君由衷感慨。

从开门借力的外部赋能,到关起门的制度与课堂革命,再到扎下根的县域教育生态构建,常山一中的实践,为县域高中振兴提供了生动的样本。胡昌平表示,学校将继续秉持“一切为了学生的生命成长”的理念,以“塔山精神”为内核,持续深化校际协作、抓实课堂改革、做强全域共育,致力于打造一所特色鲜明、口碑优良的现代化县域高中,让山城的孩子在家门口就能享受到优质的教育。

#### 长三角校长论坛联合采访



### “最萌球员”出战

近日,2026年杭州市拱墅区校园足球俱乐部暨幼儿园足球联赛正式开幕,参赛者平均年龄仅6岁。孩子们在自由奔跑、团队协作中感受运动的魅力。图为揭幕战现场。

(本报通讯员 沈星凯 摄)