

编者按:7月2日,省教育厅召开党组理论学习中心组(扩大)会议,专题学习习近平党建思想和习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上的重要讲话精神,并就认真贯彻落实党中央、省委部署要求,推进教育系统各项任务落实落细进行谋划部署。会上,省教育厅党组成员代表与4所高校的党委书记分别作交流发言。本报摘录如下——

学深悟透强根基 凝心聚力育新人

——省教育厅党组理论学习中心组(扩大)会议发言摘登

主动识变、自觉应变、积极求变, 全面加强党对高校工作的领导

□省教育厅党组成员、副厅长
陈峰

学习贯彻习近平党建思想,首先要“识变、应变、求变”。当前,世界百年未有之大变局加速演进,从政治到经济,从科技到生活,从政府到民间,从群体到个体,都在改变。可以说,百年未有之大变局不只是重大战略判断,更是我们正在亲身经历的现实。

在这样的背景下,党中央提出习近平党建思想,意义重大、正当其时。习近平党建思想的“十四个坚持”,既有“道不变、志不改”,以不变应万变的定力,也有顺应大局大势、顺应党心民心、顺应党建发展规律的理论创新和与时俱进。习近平总书记指出:“理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。”以问题为导向,把握历史主动,我们就能在各种风浪考验中始终立于不败

之地。

就我省的高等教育而言,我们也面临着“识变、应变、求变”的现实课题。从外部看,社会创新、产业创新已远远超前于学校创新、教育创新;从内部看,高校的学科专业设置、人才培养方案、教育教学方式与科技进步和产业实践脱节,饱受社会诟病。

有的高校不识变、不求变,仍然按惯性、循惯例办学治校,仍然简单将大学排名、科研成果、论文数量等显性指标作为核心追求,“重面子、轻里子”“重科研、轻教学”“重管理、轻服务”“重眼前、轻长远”“重个人、轻集体”等倾向不同程度地存在。

当代大学生经历了人工智能全面融入社会的全过程,是AI时代的原住民,他们的学习方式、学习途径和学习偏好早已发生巨大的改变,但我们的教学运行逻辑仍然一成不变:固定时间、固定教室、固定课程、固定进度、固定考评……

因此,高等学校要深入学习贯彻习近平党建思想,主动识变、自觉应变、积极求变,以党的建设引领和带动全校师生深化教育教学改革。要树立和践行正确政绩观,切实把为党育人为国育才、培养堪当民族复兴重任的时代新人作为高校的“最大政绩”。要加快学科专业调整优化,把调整的理念从学科专业自身发展的小逻辑转变为服务国家战略、支撑地方发展的大逻辑,大力发展新兴学科、交叉学科。要深化人才培养模式改革,从“师生二元授课模式”向“师生+AI三元共生模式”转化,探索建设未来学习场景,推动个性化培养、跨学科培养、人机协同培养、跨校跨区跨国跨界共享教育资源。要推进高校治理机制的变革,坚持以严的基调管党治党,坚决纠治各类形式主义、官僚主义,以长期主义精神营造风清气正的政治生态和良好育人环境。

以习近平党建思想为指引, 奋力走好新时代赶考路

□省教育厅党组成员、副厅长
陈仁坚

习近平党建思想博大精深,凝结着对走好新的赶考路的深刻洞察,饱含着对党跳出历史周期率的清醒思考,对指引推动强党强国建设具有重大而深远的政治意义、理论意义、时代意义。

一、以更高站位领会管党治党根本逻辑

习近平党建思想是马克思主义建党学说中国化时代化的全新飞跃。要吃透这套原创性科学理论,把教育工作置于党的建设宏大坐标系中谋划推进,深刻把握、全面落实教育的政治属性、人民属性、战略属性。

习近平党建思想是推进中国式现代化的坚强政治保证。党的领导要在教育领域一贯到底,关键是大力弘扬党的六大优秀特质,切实将党的领导全面嵌入办学治校、人才培养全过程各方面。

践行习近平党建思想是打造党建高地的必然要求。习近平总书记任浙江工作时提出“巩固八个基础、增强八种本领”,为我省党建留下源头活水。高教战线必须坚定扛起“走在前列、作表率”的使命担当,充分发挥1.3万个基层党组织、26万名师生党员的战斗堡垒、先锋模范作用。

二、以更实作风推动知行合一、实干争先

“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”是习近平党建思想的重要内容,是新时代选人用人工作的核心指引。

锚定政治能力首位度。要将习近平党建思想纳入近期高校新任领导班子成员党性教育培训班、党委组织部部长培训班等班次必修课程,让领导干部带头践行“走在前列、作示范”的要求。加强民办高校党建工作,严格落实民办高校党委书记选派管理办法,按时完成全省面上选派任务。

校准选人用人精准度。在近年来省委巡视、选人用人专项检查中,

有的高校还存在一些问题。要进一步压实高校主体责任,对标整改促提升,奋力打造勇挑重担、实干争先、充满活力的干部队伍。

提升人才发展集聚度。要以共建上海(长三角)国际科技创新中心为契机,扎实推进《浙江省与浙江大学共建人才高地实施方案》落地,坚持引育用留全链条发力,畅通校院企人才交流共享渠道,推动高校人才队伍整体跃升。

三、以更严标准推进全面从严治党走深走实

习近平党建思想“十四个坚持”中,有“五个坚持”涉及党风廉政建设。

要认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,以“全面从严治党永远在路上”的清醒与坚定,全面落实省委有关文件要求,紧盯招生招聘、科研经费、基建后勤、招标采购等重点领域,加强监督检查,引导党员干部牢固树立和践行正确政绩观,以奋发有为姿态护航教育事业高质量发展。

构建三级联动体系,推动学习见行见效

□浙江理工大学党委书记
赵全军

学校党委将学习贯彻习近平党建思想作为首要政治任务,通过构建“头雁领航示范学、精准施策分类学、学用贯通转化学”三级联动体系,推动学习走深走实、见行见效。

一、坚持学深悟透,在深化内化转化上下功夫

抓好常态化学习。构建“校党委—二级党组织—党支部—党员”四级联动学习体系,推行“读原著、深研讨、溯源学”学习模式,推动全体党员学深悟透

习近平党建思想。

坚持融会贯通。把学习贯彻习近平党建思想同贯彻习近平总书记于教育的重要论述、深入开展树立和践行正确政绩观学习教育结合起来,分层分类抓实党员干部、青年师生政治理论学习。

创新传播载体。统筹线上线下理论传播矩阵,发挥“8090”和“00后”新时代理论宣讲团作用,擦亮“红信”理论宣讲品牌。

二、坚持上下贯通,把党的领导贯穿学校发展各领域、各环节

完善党委领导下的校长负责制。

学校党委立足“把方向、管大局、作决策、保落实”职能,以党政协同“谋大事、抓大事、强合力、促发展”为主线,构建宏观、中观、微观“三位一体”顶层设计机制。

健全大思政育人格局。发挥全省大中小学思政课一体化共同体牵头高校作用,共建一批特色大思政实践育人基地。

抓好基层党组织建设。创新学校“4+”支部建设,将支部建在学科、平台、项目、团队上,推行党组织牵头项目攻关等机制,深化“四题一评”协同创新模式,形成上下贯通、执行有力的制度体系。

三、坚持从严治校,把党建各项具体工作抓到实处

锻造高素质干部队伍。培养“三优三强”型干部队伍,分层分类靶向赋能,精准提升干部的政治素质和履职水平。

坚持党管人才。深化落实学校“1+9+9”人才新政体系,一体化布局顶尖人才地图,加快打造人才聚集雁阵。强化政治引领吸纳,做好党员发展、培育工作,夯实人才队伍政治根基。

坚持全面从严治党。大力弘扬“六干”作风,深入推进高水平大学建设,引导党员干部在推动教科体一体改革中亮身份、当先锋、作表率。

□嘉兴大学党委书记
章建通

作为红船旁的高校,用好红色资源、传承红色基因,是嘉兴大学与生俱来的使命与责任。

一、坚持铸魂育人,着力打造立德树人嘉大样板

建强党史党建人才培养高地。依托全省高校首家中共党史党建学院,办好全省高校首个中国共产党历史本科专业,全力攻坚硕博点,深化“本—硕—博”一体贯通,培养高素质专业人才。

打造教科体一体化发展高地。建好首批省级大学科技园和卓越工程师学院,大力培养既有红船精神特质、卓越专业技能,又能扎根浙江、服务长三角的高素质创新人才。

打造思政育人高地。深化国家线上一流课程、新时代实践课程、大中小学思政课一体化建设,持续擦亮“新时代真理的味道·红船旁的大思政课”品牌。

二、抓好研究阐释,全力构筑党建思想学术高地

建强学科矩阵。构建“马克思主义理论—中共党史党建—纪检监察学”协同发展学科群,为习近平党建思想核心要义提供坚实学理支撑。

深化研究阐释。依托教育部重点研究基地,深耕中共创建史等领域,为党建理论研究成果奠定深厚的历史智慧。

推动国际传播。发挥与中共中央对外联络部共建的“中外政党研究中心”平台优势,向世界讲好中国共产党的故事,切实推动习近平党建思想走向世界。

三、完善治理体系,系统提升办学治校现代化水平

以政治建设统领全局。出台《学习贯彻习近平党建思想工作方案》,深学细悟核心要义,坚持和加强党的全面领导,全力推动学校高质量发展。建立党的创新理论武装与重大工作谋划攻坚同部署同推进机制。

以组织建设筑牢根基。出台进一步加强基层党组织建设实施意见,完善“选育管用”全链条机制,强化党建与业务融合、干部与人才贯通,夯实组织基础,建强干部队伍。

以作风建设涵养生态。贯通“监督—整治—执纪—教育—治理”全链条,常态化开展纪法学习和警示教育,加强师德师风建设和重点领域监督,深化清廉示范校建设成效,持续营造风清气正的政治生态。

传承红色基因,扛起红船起航地的使命担当

以习近平党建思想领航高水平职业本科建设

□浙江机电职业技术大学党委书记
汤兆武

习近平党建思想以“十四个坚持”构建了明体达用、体用贯通的科学体系,为新时代加强党的全面领导、办好高水平职业本科提供了根本遵循与行动指南。

一、在“研学”上深耕,推动理论武装入脑入心

学校党委带头学,召开专题会议,传达学习全国党建工作座谈会精神和省委办公厅相关文件精神。各级党组织深入学,组织二级党组织理论学习中心组开展专

题学习。两级党组织书记带头讲授专题党课,推动学习贯彻向基层延伸。师生党员广泛学,将习近平党建思想纳入教师政治理论学习和学生思政课程体系,推动党建思想进课堂、进支部、进头脑。

二、在“笃行”上求实,推动学习成果见行见效

完善贯彻落实机制。在“研究、部署、落实、评价、反馈”闭环机制的基础上,进一步完善习近平总书记重要指示和党中央、省委重大决策部署闭环落实机制。

筑牢坚强战斗堡垒。深入实施“培

根铸魂强基”工程,持续推进基层党组织“双创”工作和“智造·先锋”党建文化矩阵建设,将习近平党建思想融入组织建设全过程。

开展溯源研究与理论阐释。建立习近平党建思想研究中心,深入挖掘浙江作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的宝贵资源,进行体系化学理化研究阐释。

三、在“融合”上发力,推动党建思想赋能增效

提高人才培养质量。开展“初心第一课”“产业第一课”“匠心第一课”,构建

全场域思政育人体系。高质量推进“溯源与实践”系列教材融入思政课试点和新时代高校思政课课程方案试点,构建特色“大思政课”体系。

提升关键办学能力。高质量推动新一轮“双高计划”项目建设,实施“人工智能+职业教育”三年改革行动,构建职业本科教育新生态,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区输送更多高技能人才。

助力高质量发展。主动对接浙江全球先进制造业基地建设战略需求,制定并实施学校职业本科“十五五”发展规划。积极参与“一带一路”职业教育合作与教随产出战略。

高标准严要求,做好深化内化转化三篇文章

□浙江旅游职业学院党委书记
毛东辉

学校党委将在学习、领悟、践行上高标准严要求,用力做好深化内化转化文章。

一、推动党的创新理论入脑入心

构建校院联动的“五学五讲”学习宣讲体系,营造浓厚氛围。“五学”就是建立理论学习中心组引领学、“三会一课”集中学、基本培训专题学、主题宣讲分类学、党员个人自主学的机制,教育引导各级党组织

组织和党员干部深入学习领会。“五讲”就是发挥“新时代真理的味道·浙旅红”宣讲团作用,搭建领导干部带头讲、思政教师示范讲、党务队伍融合讲、青年师生现场讲、专家学者进校讲的宣讲体系。

二、推动贯彻落实见行见效

实施“两项工程”,加快谋划和推进学校党的建设各项工作。一是深化推进“培根铸魂强基”工程。构建“党建+思政”育人生态,落实“健康第一”,强化“五育”融合;打造高素质专业化干部队伍,推进“清廉旅院”建设。二是接

续实施党建“先锋工程”。巩固全省党建工作示范高校建设成果,谋划实施学校第五轮“先锋工程”,开展正确政绩观学习教育,增强各级党组织政治功能和组织功能。

三、推动党建业务双融双促

在“三个引领”上下功夫,将学习贯彻转化为推动专业建设、人才培养和社会服务的强大引擎。一是以党建引领高质量发展。建设闭环落实机制,细化省委相关要求,谋划实施学校“十五五”事业发展规划,将党的组织体系、资源力

量、工作机制嵌入重点工作。二是以党建引领产教深度融合。实施“党建引领、联优共育”专项行动,构建校企党建“六联共育”工作体系,创新产教深度融合机制,推进省级县域产业学院、“产业校长”试点建设,提升产教融合平台能级,推动党建阵地、党建活动、党建力量对接教学链、产业链。三是以党建引领全面深化改革。深化“一核四融四化”党建牵引改革工作体系,激发基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,推进各项重点任务建设,将党建优势转化为改革胜势与发展动能。