

一根绳的力量

衢职院以拔河运动撬动活力校园建设

□本报记者 金 澜
通讯员 欧阳洪萍

擦上镁粉、握紧绳索，身体逐渐向后倾斜，伴随着“头绳”和“锚人”一头一尾“嘿——哟，嘿——哟”的口号声，所有人开始发力……近日，记者走进衢州职业技术学院拔河馆时，拔河队队员正在集训。他们个个神情严肃，脸涨得通红，不一会儿，汗水湿透了运动服。

2400多年前的春秋时期，楚越两国在长江之上频发“船战”。楚国研发了适合“追逃两用”的复合式武器——钩强，一根竹竿连接钩与强。当出现“敌顺流而逃”的情况时，用钩将其钩住；当出现“我逆流难逃”的情况时，用强将其抵住。但不论是钩住还是抵住，双方必陷入角力拉锯。这一行为经民间演化，成为拔河运动。千年之后，拔河在衢职院化作一股蓬勃力量，不仅形成了千人拔河的亮丽风景线，还培育了一支在国家级、省级赛事屡获大奖的拔河校队。

一根绳成就一个项目

2019年，衢职院开办首个体育类专业——休闲体育，公共体育部升级为文化旅游学院。新生的二级学院如何确立立身之本？文化旅游学院副院长、国家级拔河教练员与裁判员黄志国面临选择。

一次赴巨化集团有限公司的考察给了他方向。巨化拔河队高亢的训练状态、崭新的拔河馆和全国冠军奖杯，让黄志国深受触动。考量成本、门槛与参与人数后，他决定将拔河培育为校园特色。

工欲善其事必先利其器，学校在体育活动中心划出场地，建成拔河馆。馆内一台红色拔河机引人注目，

设有力量测试、无反击挑战、有反击挑战3种模式。

掀开防雨布，露出了黑色赛道。“这是专业拔河道。”黄志国告诉记者，拔河比的不是手臂的力量，而是腿部和腰部的力量，因此要注意保护踝关节和膝关节。拔河道表面是暗纹防滑橡胶，普通运动鞋踩上去摩擦力极大，即使脱手或拖拽，也可以避免受伤。

经过协调，学校还在拔河馆楼上建了健身房。一切筹备就绪，黄志国迫不及待地招兵买马。每年秋天新生开学季，一张张拔河队招新的海报就会出现在新生群。或是出于好奇，或是想要健身，一批批青涩的面孔走进了拔河馆报名。

一根绳引领一股风尚

“这是我入学时的样子，300斤，肉嘟嘟的。”衢职院校友、拔河队前队员小杨大方地展示了自己的旧照片。经过在拔河队的3年训练，如今他瘦到了140斤，手臂和腿上都是肌肉。

惊讶之余，记者提出了自己的疑问，“拔河不是肉嘟嘟的身材占优势吗？为什么要减肥？”黄志国告诉记者，一来，拔河不是纯体力活，实验证明，受过专业训练的女队可以击败没有受过训练的男队；二来，拔河是无氧运动，对心肺功能有要求，如果满身肥肉、体重过重，难免有生命危险；三来，竞技拔河比赛，既有队员数量和性别比例要求，还有总体重量上和体重分组，如果体重过大就很难配置队友。因此，小杨来的第一天，黄志国派发了第一个任务——通过健康饮食和有氧运动尽快减肥。

有一些队员初来时则处于相反的状态，太瘦了没力气，黄志国得带着他们增重增肌。拔河队每周训练6

个晚上，其中3晚在健身房。训练结束，黄志国还会推荐健康食谱。

当体重接近标准后，技巧训练也要跟上。热身包含特别环节——压脚踝。队员们脚背绷直跪坐垫上，3分钟起步。“拔河取胜的关键是身体姿态，与地面越贴合，使出的力越大。”黄志国演示道。

热身完毕，黄志国没有急着让学生挑战，而是先练动作。队员们绑上护腰后，按照身高从高到低在拔河道上一列排开，位于末端的“锚人”将绳索捆绑在腰间。随着口哨声响起，所有人统一向后倾斜，身影重叠在了一起。黄志国穿梭在队伍间，逐一指导。待所有人动作到位后，就到了大家期待的挑战环节。

“今天挑战580公斤。”黄志国飞快地按下操作面板。与此同时，队员们开始发力，中途偶有力不从心的也很快调整状态，稳住身形。经过几分钟的坚持，拔河机里的钢绳被完全拔了出来，队员们欢呼庆祝，此情此景与拔河馆墙上的“一群人、一件事、一条心、一起拼、一定赢”的宣传标语恰好呼应。

一根绳培养一种精神

拔河带给学生们不止身体素质的提升。男队队长、大二学生刘剑锋的手磨破了，渗出鲜血。黄志国拿出绷带为其包扎，刘剑锋的手掌心全是老茧。“为了练好拔河，这点苦不算什么。”简单包扎后他回到拔河道上，“我是‘头绳’，位置关键，必须作出表率。”

女队队长、大二学生颜岚起初因好奇报名，练着练着便入了迷。“一群人能为了一个目标心无旁骛地努力，这种认真坚韧的状态很宝贵。”她说，自己会把这种状态带到学习和生活

中。更令她难忘的是，通过国家级、省级的赛事结识了一批同龄爱好者，“场上是对手，场下是好友”。

黄志国一直有个心愿——让更多学生参与拔河。2024年梦想成真，拔河纳入每年5月的健康文化节，二级学院间进行百人大对决。

消息一出，拔河馆一位难求。从班赛到院赛再到校赛，层层选拔。春季开学后的每个周末，操场的跑道上挤满了参赛选手与助威观众。在此基础上，学校增设了双人拉18吨消防车、翻100公斤轮胎、平板支撑、引体向上等力量型项目。“青年有信仰，衢职有力量”的口号回荡在校园上空。

2024年，衢职院举办首届校园拔河文化节。凭借在拔河运动推广中的突出表现，学校被中国拔河协会授予“中国拔河运动文化发展贡献单位”。

明年，衢职院将搬进新校区，内有一座面积更大的拔河馆。黄志国对此满怀期待。作为中国拔河协会授牌的拔河特色学校，学校未来将以拔河为媒，让体育“燃动”校园，同时配合体育部门开展基层拔河教练员和裁判员培训，让拔河运动走进千村万户。



温州高校工艺美术联盟成立

本报讯（通讯员 陈圆圆 余 平）6月30日，由温州大学、温州商学院、浙江工贸职业技术学院、浙江安防职业技术学院等6所高校共同发起的温州高校工艺美术联盟正式成立。

作为区域性美育协同创新平台，新成立的联盟旨在打通各学校的工艺美术教育资源壁垒，推动美育师资课程互认、实训基地共享、创作成果共展，实现区域内工艺美术教育资源的优化配置与高效流动。

当天联盟成立仪式结束后，百余名嘉宾先后赴温州工美电商直播中心、温州国际云软件谷及温州园博园“园藏石语”石雕艺术展实地调研，了解龙湾区历史经典产业数字化转型的进展与成效。此次交流会搭建起全国性的工艺美术交流协作平台，以高校工艺美术联盟成立为契机，政校行企多方力量在技艺传承、人才培养、产业扶持、市场拓展等环节协同发力，为温州擦亮“中国工艺美术之都”品牌、推进历史经典产业振兴增添新动力。



7月3日，浦江县公安局交通管理大队民警走进浦江县黄宅镇中心幼儿园，结合幼儿暑期出行特点和接受能力，采取实景模拟和互动教学模式，向其普及基础交通安全知识，讲解道路避险实用技巧，让其在游戏中增强交通安全意识。图为幼儿学习如何正确佩戴安全头盔。

（本报通讯员 杨晓东 吴 卉 摄）

执产教之笔 绘就茶乡振兴新画卷

——浙江农业商贸职业学院赋能浙江茶产业振兴

□李阳霄 高玉萍

浙江名茶荟萃，茶文化源远流长。在浙江历史经典茶产业蓬勃发展的时代背景下，一所植根绍兴、深耕“三农”的高等职业院校，以茶为纽带，以教育赋能乡村振兴，在职业教育与传统产业融合发展的进程中稳步迈进。浙江农业商贸职业学院是省教育厅主管的全日制公办高职院校，是全国供销社社社示范性高职院校、浙江省文明单位、浙江省绿色学校、4A等级平安校园。2020年5月，受省政府委托，挂牌成立浙江茶业学院。学校聚焦乡村全面振兴战略，坚定“立足绍兴、服务三农”办学定位，致力于培养“德才兼备、身心健康、理实双强、学农爱农”的高技能人才。

立足浙江茶产业发展大局与区域经济需求，学校倾力打造茶叶生产与加工技术专业群，连续入选浙江省第一、二期高水平专业群建设名单。经过多年探索实践，专业群在人才培养、课程资源、师资建设、产教融合、社会服务、国际交流等领域多点开花、硕果盈枝，全方位彰显出高水平职业教育专业群的示范力、引领力与服务力。

创新育人范式，打造茶产业人才培养高地

人才培养是高水平专业群的立身之本。面对现代茶产业对复合型、技能型、创新型人才的迫切需求，专业群创新构建“阶段培养、淡进旺出、双创融合”人才培养模式，走出了一条产教协同、德技双修的特色育人道路。

为打通校企协同育人通道，专业群依托学校现有的全国茶叶行业与非遗传创新产教融合共同体、浙江茶业学院、中茶产业学院及在建的“三茶”统筹发展研究院，搭建实体化校企合作平台。与省内40余家知名茶企共建共享实训场地，打造生态茶园、现代化茶厂、茶叶电商直播中心、抹茶加工实验室等特色实训空间，实现手工、半手工、全自动茶叶加工场景全覆盖，助力学生练就复合型职业技能。目前已建成浙江省“十三五”高等职业教育

示范性实训基地、绍兴市茶文化科普基地等省市级平台。

结合茶产业生产规律，创新“淡进旺出、工学交替”实践教学机制，同时全面落实“双导师制”，校内专任教师与企业非遗传承人、省级技术能手、行业专家共同授课，将行业标准、实操技艺、工匠精神融入日常教学全过程。

先进的育人模式催生出色的育人成果。在行业标准建设层面，专业群牵头制定教育部高职茶艺与茶文化专业教学标准，参与编制茶叶生产与加工技术专业教学标准。在技能传承方面，累计培养制茶技能传承学生700余人，持续为基层茶产业输送实用型人才。凭借突出的人才培养成效，学校形成育才育才的“强磁场”，成为全国茶产业人才培养高地。

深耕课程建设，构筑共享型教学资源体系

优质课程与教学资源是专业群高质量发展的核心支撑。结合岗位能力要求，专业群精心打造“全链覆盖、四层递进、课证融通”课程体系，按照基础课程、核心课程、拓展课程、证书课程分层规划，覆盖茶树栽培、茶叶加工、茶叶审评、茶艺服务、茶叶电商、茶文化传播等全领域，兼顾学生职业发展与行业人员终身学习需求。

国家级教学资源建设成果斐然。主持建设的“中华茶文化遗产与创新”职业教育专业教学资源库，是国内茶领域规模最大、内容最全面的国家级专业教学资源库。目前资源库已建成各类素材1.3万余条、标准化题库7600余道、线上累计用户数超15万，成为全国茶行业从业人员、院校师生学习交流的核心云端平台。

精品课程矩阵层次分明、亮点纷呈。专业群拥有教育部课程思政示范课程1门、国家在线精品课程1门、国家智慧教育平台上线课程5门、浙江省职业教育在线精品课程4门、绍兴市精品在线开放课程3门，形成“国家级课程引领、省级课程支撑、市级课程补充”的立体化课程格局。顺应职业教育改革趋势，专业群深入推进“1+X”证书制度建设，参与开发2项国家级“1+X”证书标准，累计完成3000余名学

生的职业技能鉴定，助力学生实现“一专多能、持证上岗”。

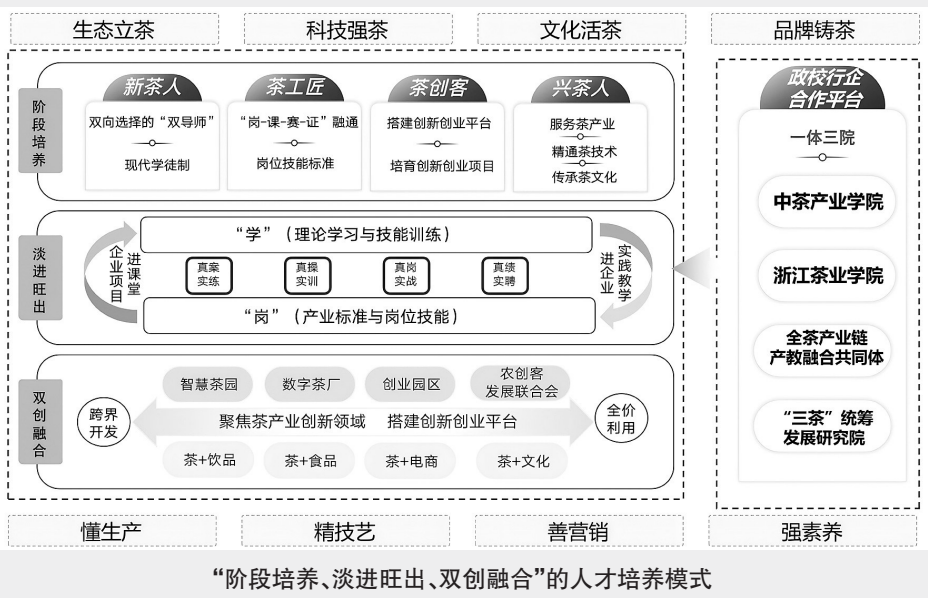
在教材与教法改革上，专业群践行“四新融入、项目驱动、一课多师”改革理念，将新技术、新工艺、新标准、新模式全面融入教学环节。校企联合编写模块化教材9部，其中2部入选国家规划教材、5部获评浙江省省级重点教材；承担3项浙江省教改项目，斩获浙江省课程思政优秀教学案例、优秀教学微课、教师教学能力竞赛奖项等多项省级荣誉。依托企业真实生产项目开展项目化教学，推行“校企共谋一门课、共建一门课、共上一门课”，教学内容紧贴产业前沿，课堂教学实效大幅提升。

引育名师名匠，打造结构化“双师双能”团队

师资是专业发展的第一资源。专业群坚持“引育并举、双向互哺”的师资建设思路，依托浙江茶业学院平台，倾力打造“院士领衔、双师双能、专兼结合”的高水平教学创新团队，汇聚教学名师、技能工匠、非遗传人、行业专家四方力量，师资综合实力位居全国同类专业前列。

团队梯队完善，荣誉丰硕。国家级层面，拥有教育部课程思政教学名师和教学团队1个、农业农村部涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”1人。建成浙江省课程思政示范基层教学组织1个，培育省级工匠8人、省级技术能手14人，培育市级工匠20人、市级非遗传承人13人，让大批扎根行业的能工巧匠成为技艺传承的核心力量。

为实现校企人才双向流动，专业群建成8个校级技能大师工作室，聘请50名行业导师，常态化开展教学、实训、技术指导等工作。学校建立教师驻企实践长效机制，累计安排70人次教师深入合作企业挂职锻炼、开展技术服务，推动校内教师走进产业、服务产业，完成从授课教师到技术专家的转型。常态化邀请企业高管、技术骨干、非遗传承人走进课堂，形成“人才互聘、资源共享、能力共提”的良性循环。打造既深谙职业教育教学规律，又精准把握茶产业发展动态的师资队伍，为专业群持续高质量发展筑牢人才根基。



深耕产教融合，助推产业升级与职教出海

为适配茶产业全链条升级与高质量发展需求，专业群坚守产教融合、校企协同育人核心路径，深度践行三产融合理念，打通教育教学、产业发展、科研创新、文化服务壁垒，构建起全方位、多层次、立体化的产教融合发展体系，实现人才培养、产业赋能、文化传承的双向赋能、协同共进。

依托全国唯一实体化运营的茶业学院，牵头成立全国茶叶行业与非遗传创新产教融合共同体，并担任长三角数字农业等多个产教融合共同体副理事长单位，筑牢产教融合发展根基，整合优质育人与产业资源，落地实训与科研平台，成功获评省市级示范性实训基地、产教融合示范基地。

搭建四大科研创新中心，深耕茶叶种植、加工、茶产品研发、行业标准研制，为76家中小微茶企提供技术支撑；面向山区县开展专项技术帮扶，针对性化解当地茶产业技术滞后、人才紧缺痛点。面向茶企从业者、新农人、青少年、社区群众开展分层普惠培训，累计技能培训超8500人次；面向大中小学开展茶文化劳动教育，惠及2300余人次。持续推进茶文化“五进”行

动，入选省优秀传统文化普及基地联盟。

紧扣“一带一路”搭建国际交流平台，依托国家级茶文化教学资源库打造2门双语课程、12门非遗特色课程，夯实国际教学资源供给。面向法国、孟加拉国、巴勒斯坦等多国开展茶文化推广，接待200余名海外友人到校研学，茶文化传播覆盖沿线20余个国家。团队牵头制定菲律宾3项农业职业技能标准，参与编制1项国际标准，输出2门课程标准，推动我国茶类职教标准、实践经验走向海外，持续提升中华茶文化与中国茶职业教育国际话语权。

展望未来，茶叶生产与加工技术专业群将立足职业教育高质量发展新起点，进一步延伸服务链条，拓宽合作领域，增强创新动能，不断擦亮浙江高职茶专业的金字招牌，为浙江茶产业转型升级、乡村全面振兴及茶文化传播传播持续输送高技能人才，致力于打造全国一流、国际知名的茶类高水平专业群，书写职业教育赋能传统经典产业发展的崭新篇章。

