

让中国音乐悦耳入心

——杭州初中感发式音乐教学改革观察

□本报记者 金澜

“老师,我想去看看音乐课上介绍的大草原、蒙古包。”“老师,我要去东北,看看音乐课上提到的二人转。”7月6日,杭州市保俶塔实验学校初中部几名音乐教师与音乐教师吴珊珊聊起了假期旅行目的地。他们的灵感正来源于音乐课堂。

以音乐课为窗口,让学生通过感受地方民俗、感知中国音乐之美,建立文化自信——这样的音乐课在杭州多所初中开设,背后是一群音乐教师十年如一日的研究。

多年前,保俶塔实验学校一节音乐课引发整个教研组深思:学生对传统中国音乐反应平淡,教师精心设计的教学环节未能真正触动学生。这一现象并非个例,而是当下中国音乐教学困局的缩影——初中生日常听歌以流行音乐为主,传统中国音乐作品被贴上“长辈才听的老歌”的标签,由于长期缺乏聆听积累,受群体认同影响,学生往往排斥此类音乐。

为改变这一现状,保俶塔实验学校副校长、音乐教师郭淑颖邀请杭州

市基础教育研究室中小学音乐教研员尹丹红、浙江省教育厅教研室中小学音乐教研员杜宏斌,联合骨干教师,组建了一支致力于让初中生爱上中国音乐的研究团队。

团队在保俶塔实验学校初中部开展课堂观察和学生访谈。学生坦言:因“唱腔难懂”“不了解创作背景”无法听懂中国音乐,对中国音乐“没感觉”,学习只停留在“好听或不好听”的浅层感受。杜宏斌敏锐地感知到,这是改变中国音乐教学方式的突破口。

“一些传统课堂采用灌输式教学,割裂了文化语境与情感力量,忽视学生的亲身参与,让学生以旁观者身份默默接受,以致学习效果大打折扣。”杜宏斌说,中国音乐历来强调“感物而动”“有感而发”,教学也应遵循这一规律。他提出感发式教学——以“感”为起点,以“发”为路径,在双向互动中实现审美感知、情感共鸣与创造表达的统一。

理念得到教师认同。为将理念落地,尹丹红带领杭州市音乐教学团队围绕“素养立意的音乐深度学习”教研主题,以部分教研员和骨干教师为核心开展中国音乐教学课例研究。“我们

需要建立契合初中生学习中国音乐的路径和范型。”尹丹红说。团队从课例入手,通过课堂观察、课后访谈、再改进再验证,探寻能让学生“动心动情”的钥匙。

据悉,团队梳理出“感(感于乐)一动(动于心)一通(通乎理)一发(发乎情)”四阶链路,并根据初中音乐课本中的中国音乐不同类型衍生出审美欣赏类、艺术表现类、综合创造类等3种教学变式,梳理出民歌、戏曲、民族民间音乐、戏曲演唱、曲艺等七大内容模块,开发了“学教工具箱”。

一批先行的优秀课例由此诞生,如上城区教师金蕾的《草原牧歌》、余杭区教师徐蕾的《御风万里》、萧山区教师朱晔的《走进西北民歌》等。同时,保俶塔实验学校教师郑旭英的《无锡景》,杭州锦绣育才中学教师郭望的《彩云追月》等一批课例在省教研平台上作展示或通过天天公开课等活动作交流,并在全市推广其范型设计。课堂中,学生积极互动,爱听爱唱爱表演的表现令观摩教师印象深刻,颇为动容。

“感发式教学下的音乐课,不急于

讲解专业知识,而是通过创设情境,引导学生亲身体验,联系文化深入理解,再授之以适切的方法进行个性化表达。”尹丹红告诉记者。

课后,团队通过“一课一访”的方式验证成效。访谈中,学生纷纷表示:“喜欢听中国音乐”“课堂中活动很丰富”“中国音乐有深厚的文化内涵”。可见,他们真正从内心认同并爱上了中国音乐。“一课一设计”的课后问卷也有力印证了这一点,如郑旭英执教的综合型课堂“南北小调推荐会”,学生的学习参与度达96.88%,文化理解力达92.7%。

始于课堂,感发式教学引发了校园中国音乐热。以保俶塔实验学校初中部为例,2024年,有11件作品参加2024年杭州市中小学生艺术节比赛,其中6件获得一等奖;2023—2025年,共有4件作品代表杭州市参加浙江省中小学生艺术节比赛,舞蹈、管乐、合唱等项目均取得佳绩。学生不仅深深爱上中国音乐,还积极参与了献礼G20杭州峰会、杭州第19届亚运会亚运村开村仪式等表演,成为国际交流活动中的音乐外交使者,推动中国音乐走向世界。

瑞安启用首个社区青少年教育综合体

本报讯(通讯员 陈丹丹 胡凌怡)日前,随着一场童趣科技游园会在瑞安市莘睦街道火热开启,莘睦社区青少年教育综合体正式开门迎客。据悉,这是瑞安首个社区青少年教育综合体,旨在让优质素质教育资源真正下沉到家门口。

该综合体由莘睦社区与温州市关心下一代工作委员会联合打造,面积约450平方米,旨在补齐社区暑期素质教育短板。通过整合优质社会教育资源,综合体集科技科普、智能实践、手工文创、素养拓展于一体,构建起项目式育人新模式,“让孩子们暑期有去处,更有‘趣’处”。

首场游园会精准匹配不同年龄段青少年的认知特点与成才需求。在科创体验区,无人机激光对战、无人机足球赛等项目以趣味竞技为载体,将编程逻辑、机械搭建与智能操控等科创基础知识融入实操体验。在传统文化板块,木工制作与非遗竹编等手工课程同步开设,以传统手工艺实践融合美育与劳动教育,引导青少年在动手操作中感悟文化底蕴。

据悉,暑期之后,该社区青少年教育综合体将常态化开展科创科普、非遗传承、红色教育、劳动实践等精品活动。

温岭发布中小学生暑假体育锻炼指南

本报讯(记者 徐梦娇 通讯员 诸葛一鸣)为引导学生暑假期间坚持科学锻炼,7月2日,温岭市教育局发布中小学生暑假体育锻炼指南,要求全市各中小学分学段布置暑假体育锻炼任务,帮助学生保持在校期间的运动习惯。

“体育家庭练习是学校体育学生体质提升工程的延续。”温岭市教育局体育教研员王敏杰表示,学生在校期间通过“学、练、赛”已能保证综合活动两小时,而暑假和寒假正是巩固运动习惯的关键期。

根据指南,各校通过记录锻炼过程、分享运动成果等方式督促学生坚持日常锻炼。学生则需参照分学段锻炼计划完成相应练习任务。据介绍,该计划由省规划课题《基于“核心素养”的义务教育体育“大单元”构建》课题组成员讨论制定,并参考了《浙江省中小学体育与健康课程指导纲要》相关内容。

在具体内容安排上,指南针对一二年级、三四年级、五六年级3个学段分别推荐了暑假体育锻炼内容,周一至周五每天均有对应的运动项目。项目设置既包括跳绳、跑步等常规体能训练,也融入了各校的特色体育项目和学生自选的感兴趣内容,每日锻炼时长控制在50~70分钟。

“我们相信,随着社会对体育锻炼认可度的提升,家长也会越来越重视这项工作。”王敏杰认为,锻炼计划的完成质量主要依靠家长配合监督。此外,温岭市已有27所中小学的体育场馆在暑期定时免费向社会开放,为学生和家长坚持运动提供更多便利。



新农人书画走进大学

近日,以“丹青绘乡韵,翰墨颂党恩”为主题的淳安县梓桐镇新农人书画作品展在浙江农林大学艺术设计学院展出。60余幅带着山野气息的乡土画作整齐陈列,吸引众多师生和书画爱好者驻足欣赏。图为展览现场。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

母昌考:泥土里藏着星辰大海

(上接第1版)

梭子蟹的事刚有了眉目,母昌考的目光又投向了更远的念想。他出生在云南宣威的大山里,初中时看露天电影《焦裕禄》,兰考那片白花花的盐碱地就此烙进了心底。在2017年的一次主题党日活动中,与会党员抛出一个问题:“全国4.5亿亩盐碱地,能不能养青蟹?”有人摇头:“盐碱水离子浓度和海水差太远,青蟹肯定活不了。”母昌考没有退缩,他说:“正因为没人做过,才值得去做。青蟹耐低盐能力比较强,要是真能在盐碱地里养出来,对老百姓来说是实实在在的收入。”论证可行之后,是年夏天,带着第一批蟹苗,母昌考和团队踏上了兰考这片土地。

然而,现实给了他们重重一击。蟹苗投入塘中不久,便因不适应气候和水质,几乎全部死亡。母昌考蹲在塘边,抓起一把盐碱土,攥紧,又缓缓松开,沉默良久,只吐出两个字:“再来。”此后,他和团队成了往返浙豫的“候鸟”,一遍遍调整养殖方案,优化苗种淡化技术,在实验室与盐碱池塘之间反复试验。2019秋天,6月放养的蟹苗长成了巴掌大的青蟹,整个团队一下子沸腾了。母昌考站在塘边,风吹过来,他仿佛看见了焦裕禄的背影。

如今,那项在兰考摸索出来的盐碱地青蟹养殖技术,已经一路向西,在陕西榆林、新疆塔克拉玛干沙漠的盐碱池塘里扎下根来,曾经的荒滩变成了蟹塘。相关成果入选教育部属高校精准帮扶典型案例、全球最佳减贫案例。此外,母昌考牵头组建了3支党员志愿服务队,建立了16个服务基地,手把手培训了400余名新型职业农民。

塘边的故事有了回响,课堂上的灯火也从未熄灭。每年研究生与导师双向选择时,母昌考问学生的第一个问题总是那句:“毕业后是不是真的想做水产相关工作?”他会把学生带到生产一线,让他们真切看到养殖业的现状。与此同时,他和党员教师还琢磨着另一件事——学生在校这几年,除了专业上的长进,生活中有没有难处、思想上有没有困惑、成长关键处有没有人能托一把?慢慢地,他们形成了“五个一”育人工作法:每学期去一次学生宿舍、联系一名困难学生、讲授一次专题党课、担任一次本科生导师、指导一支学生科研团队。这些看似琐碎的小事,却是他们认准的育人实招。

这套方法一坚持就是多年。在党员教师的引领下,学生中涌现出全国高校“百名研究生党员标兵”、“中国大学生自强之星”等,学生团队累计获得“挑战杯”等国家级金奖15项。有学生说:“老师,是您让我相信,养蟹也可以很酷,泥土里也有星辰大海。”

母昌考说,他的战场不仅在论文里,而在塘边,在地头,在每个需要他的地方。这,便是一名高校党务工作者最朴素也最滚烫的回答。

浙江大学党委:以党建之强引领事业之兴

(紧接第1版)同时,学校还建立了“考评党建看发展、考评全局看党建”的联动机制,将党建考核与任期目标责任制、年度与届末考核等业务考核统筹起来,营造了以评促建、担当作为的良好氛围。

一系列举措落地生根,成效斐然。前不久,浙江大学党委获评“全国先进基层党组织”。学校还成功创建首批全国党建工作示范高校,入选国家级党建“双创”项目31项,数量位居全国高校前列。高校是立德树人的重要阵地,肩负

着为党育人、为国育才的神圣使命。浙江大学将这一根本任务贯穿办学治校全过程,着力构建以学生成长为中心的思政教育体系,努力培育堪当民族复兴重任的时代新人。

2021年,学校创新提出“学科思政”理念,以学科专业为核心载体,深度挖掘各学科蕴含的思政教育资源,将价值塑造、知识传授与能力培养深度融入专业课堂、科学研究与社会实践全过程,精准培育红专并进、德才兼备的拔尖创新人才。目前,已建成了13个“学科思政”育

人示范基地,打造了46个学科(专业)思政特色创新项目和100个学科(专业)育人空间,逐步形成了“一学科一特色”的育人格局。近年来,浙江大学研究生赴国家发展急需重点领域、区域就业率超过70%,充分彰显了“学科思政”育人模式对人才核心竞争力的赋能成效。

学校党委还坚持将“国之大者”化为最高追求,贯穿于教育科技人才一体改革的探索全过程,切实把组织优势转化为攻坚效能,引导全校师生矢志服务国家重大战略需求,走出了一条扎根中国

大地、服务国家战略的办学新路。如今,学校牵头建设的12家全国重点实验室、20余家校设事业单位等事业发展第一线,以及南海永兴岛试验外场、西部计划研究生支教、援非医疗项目等重大任务最前线,均已建起完善的师生党支部,为急难险重任务筑牢了坚强战斗堡垒。

据统计,自党的十八大以来,学校获国家科技奖励76项,其中党员负责的占80%;获国家级教学成果奖46项,其中党员负责的达87%。数字背后,是一支关键时刻冲得上、顶得住的先锋力量。

西湖大学生命科学学院博士生第一党支部:让党旗在科研一线高高飘扬

(上接第1版)

党建与科研的深度融合,既是组织融合、机制融合,也是思想融合、业务融合。西湖大学生命科学学院博士生第一党支部把思想伟力转化为推动事业发展的强大动力,让越来越多有思想、敢创新的年轻人在各自领域崭露头角,绽放光彩。

苟望龙关于肠道菌群与2型糖尿病的研究,入选“全球2021年度营养原创研究Top15”(国内共7项入选),被《自然》引用97次;尧冰清参与的“细菌促使

乳腺癌转移”研究发表于《细胞》,在领域内被誉为革命性突破,获学界广泛关注与高度评价……

据统计,2018年至今,该党支部成员累计发表论文165篇,其中第一作者(不含共同)42篇,刊发于《细胞》《科学》等顶尖期刊,8名党员获国家奖学金,比学赶超的科研氛围已成常态。

平日里,党支部成员的身影还活跃在社会服务一线。从2019年开始,他们便积极加入西湖大学博士生首批科普宣讲团,同时成为“科学之树播种未

来”公益科普活动的骨干成员。他们的足迹遍布贵州台江、新疆阿克苏、四川甘孜等地区,让科研不再局限于实验室,让科学之光照亮偏远地区孩子们的成长之路。

“我们的目标很明确,就是通过科普教育与实验教育相结合的方式,在孩子们心中种下科学的种子。”该党支部书记吴佳佳告诉记者,2024年党支部还收获了一份丰收的喜悦——科普活动点燃了新疆阿克苏地区学生对大学与科学的向往。在多方协调努力下,当

地师生走进西湖大学,实地探访一所好大学究竟是什么模样。

“一个学院、一个实验室、一个课题,都蕴含着独特的发展历程和精神文化,党建也要从这个基础出发,既要在机制创新上搭好台,又要在活动创新中唱好戏。”学院党委书记王廷亮表示,学院创新性地将支部建在实验室、学科方向上,目前已建成6个教职工党支部和9个博士生党支部,形成了各具特色的党建品牌,最终实现党建与业务的相融相促。

浙江工业大学化学工程学院党委:赓续化工报国志,锻造红色攻坚力

(上接第1版)

同时,化工学院还组织学术报告会和评优评先活动,以榜样的力量激励师生:着眼校内,选树“卓越化工人”年度人物,他们或专注于育人,或执着于学术,或投身于社会服务,在全面发展的多条赛道上化身引路灯;放眼校外,以浙江化工学院(浙工大前身)院长李寿恒名字命名的“寿恒讲堂”邀请行业顶尖专家学者作讲座,帮助师生博采众长。

红色文化如涓涓细流,滋养着学生心田,他们有所感悟更付诸行动:在校内,全体学生党员践行“1人1岗1先锋”的承诺,上任学风监督员、实验室安全

员、荧光纪风员等先锋岗;在校外,化工学院传承“全国见义勇为优秀大学生”杨济源的遗志,打造“济源行动”志愿服务品牌,17年来党员带团员的服务身影遍及地铁站、科技馆、动物园、医院、火车站等公共场所。学校十佳青年志愿者、化学工程与技术专业博士熊乐南,7年志愿服务近500个小时,她坚信青春的价值在于奉献。

用红色文化哺育出来的学生踏上社会后,如一股强劲的正能量席卷行业。化工学院走出了多位院士,孕育了二三十家校友上市公司,3万余名毕业生在国民经济主战场发光发热。

教师们用科研成果,为行业、为国家撑起一片天:高从培院士团队建成超大型海淡工程,打破发达国家对我国高端膜近50年的垄断;刘化章教授团队围绕国家粮食战略需求,研发出世界首创、国际领先的新一代合成氨催化剂;李小年教授团队的绿色催化合成关键技术实现“源头创新”,带动全行业技术升级,为推动我国精细化工行业高效、绿色、安全可持续发展作出了重要贡献。

化工学院党委书记毛筱媛介绍,硕果累累得益于“五维三力”有组织科研范式。化工学院把支部建在科研团队上、建在重大攻关项目上,坚持党建“引领—

赋能—融合—聚焦—下沉”五维驱动,以“打”的战斗力、“抓”的穿透力、“盯”的专注力推动科研攻坚,广大党员教师带着红色理念做科研,并带动学生参与。

以钟兴所在的支部为例,他让学生党员自由组成实验、计算、社会服务等不同领域的党小组。小组成员研在一起、服务在一起。新颖的学习方式吸引了其他学生,他们被浓郁的学习干事氛围感染,纷纷递交入党申请书,渴望以更大的力度投身科技报国的浪潮中。截至目前,化工学院累计获得14项国家科学技术奖、7项中国专利奖,创造数千亿元经济效益。