

从“看护”到“照亮”——海盐“万名学生假日进社区(村)”实践活动纪实

□本报记者 刘桐青

“张元济先生是我国近代著名的出版家、教育家,他编撰了我国第一部现代意义上的辞书《辞源》……”暑假期间,在张元济纪念馆内,海盐县向阳小学学生孙朱和身着红马甲,面对游客侃侃而谈。就在1个月前,这个内向的孩子初次尝试讲解时,声音还细若蚂蚁。经过培训和反复练习,如今他已是海盐县武原街道文昌社区“小小讲解员”队伍中的优秀成员之一。

孙朱和的成长,正是海盐“万名学生假日进社区(村)”实践活动育人成效的生动写照。这项被当地家长亲切称为“官方带娃”的暑期品牌活动,自2003年启动以来,已累计吸引超20万名学生参与。当“学校放假、社区开学”从一句口号落地为制度安排,当银发“五老”与青葱少年跨越代际携手同行,海盐在23年的实践中提炼出一个深刻命题:暑期实践如何超越简单的“看护”,走向深层的“照亮”?

制度筑基:从“一阵风”到“四季春”

2003年夏天,县关工委在调研中发现一个普遍困境:一到暑假,不少学生便处于“学校管不到、家长顾不上、社区接不住”的真空地带。如何让假期成为成长的“加油站”而非“空窗期”?“万名学生假日进社区(村)”实践活动应运而生。

“刚开始,大家觉得这可能就是一阵风。”一位参与首届活动的老关工人回忆。然而,这阵风不仅没有停,反而越吹越有劲。

23年来,活动从第一届的“文明篇”起步,先后走过“道德篇”“和谐篇”“荣辱篇”……到今年的“有礼践行初心,家校社促成长”,每一届都有鲜明主题,每一个主题都紧扣时代脉搏。今

年,活动依托“五老”独特优势,联动家校社三方,开展“党的故事我来讲”、“人人爱阅读”、“原汁盐味”大思政研学实践等8项主题活动。

机制保障是这场坚守的压舱石。活动建立了“党委统一领导、政府积极推动、相关部门指导协调、村社组织实施运作、全社会广泛参与”的协调机制。与此同时,海盐还成立了由县关工委主任挂帅的领导小组,从设施保障、制度管理、协同联动、经费保障、作用发挥、创新服务、绩效跟踪7个方面量化推进。

正是这种制度化建设,让各个社区的创造力竞相迸发。武原街道新光社区联动县中医院,带领学生们辨识草药、体验中药香囊制作;通元镇育才村请来非遗传承人指导金箔浮雕技艺,平面的金箔在指尖按压捶打中渐渐浮现立体纹样;望海街道新兴社区招募20名小志愿者,走街串巷开展反诈宣传和垃圾分类服务……一个个鲜活的社区实践,让活动从统一部署走向百花齐放。

内涵深耕:从“有意思”到“有意义”

7月,武原街道宜家社区夏令营开营首日,县委常委干部局副局长兼县关工委专职副主任韩晓伦连续第二年以志愿讲师身份走进社区。她带来了一堂别开生面的思政实践课,从乡土乡情到法治自护,从田间研学到红色光影,4个板块环环相扣。“原来三毛不光是个漫画小孩,他还上过战场!”五年级学生罗佳鑫在AI复原的张乐平画三毛扛枪上战场的画面呈现时,忍不住惊呼出声。

宜家社区的实践,正是海盐从县域层面推动暑期活动从“有意思”走向“有意义”的生动注脚。当制度框架搭建完成,如何让每一场活动都指向真实的成长,成为县关工委持续探索的方向。

资源整合上,海盐依托县关工委的统筹协调,打通学校、社区、基地之间的壁垒。宜家社区研学所到访的“于味天成”关工委基地,正是由县关工委指导、于城镇强村公司打造的共富实践展示平台。县关工委还联合青少年宫建立“盐邑银晖·初心讲堂”课程库,20门特色课程供各社区“按需点菜”,让优质资源流动起来。

课程设计上,海盐强调“真场景、真问题、真体验”。新港社区的创意拼豆课上,学生们化身“小小创作者”,将一粒粒彩色拼豆拼接成各种图案;智安港工业社区的“纸玩科学”课上,县级非遗项目“通元剪纸”传承人施杏凤将剪纸艺术与植物科普巧妙融合;西塘桥街道组织学生走进污水处理厂,沉浸式体验净水工艺流程……每一场活动都让学生们在真实场景中动手、动脑、动心。

育人目标上,海盐注重知识习得与价值引领的双向并进。武原街道海沙社区组织海盐县实验中学学生开展“学党史践初心”综合实践,邀请全省第一批关心下一代红船精神“五老”宣讲员沈阳华讲述15位“海盐县第一”党员的故事;望海街道双桥村则请来“盐邑银晖·初心讲师团”骨干讲师林坚强,围绕海盐近现代史上的里程碑事件与千年文脉传承开讲。红色教育不再是照本宣科,而是在本土人物与本土故事中变得可感可触。

银辉护航:从“独奏曲”到“交响乐”

“头对头,脚勾勾,两个肚脐捂啊捂。”武原街道文昌社区的教室里,“海盐骚子”非遗项目省级传承人胡永良用方言抛出一个字谜,台下小手齐刷刷举起,向阳小学学生王鑫甜抢答:“是剪刀!”一堂课下来,孩子们在笑声中记住了方言词汇,也触摸到了海盐文化的根

脉。“海盐方言太有意思了,以后还想多学一点。”王鑫甜说。

像胡永良这样的银龄讲师,在海盐并非个例。23年间,“五老”从零星参与到全面融入,已然成为暑期实践中不可或缺的力量。他们用各自的方式串联起家庭、学校与社会的教育资源,让协同育人有了具体的落点。

为更好地发挥“五老”作用,海盐推出了一系列举措:每年召开“五老”骨干座谈会,收集意见建议,倾听育苗心得;建立“基层点单、关工委派单、‘五老’授课”的供需对接机制,让“五老”的专业特长与社区需求精准匹配;近年来编印的《甜蜜的事业》《化作春泥更护花》两本故事集,收录了368个传递“五老”正能量的感人故事,让更多“五老”知道“做的事有人在记、有人在看”。

这些举措之下,“五老”的参与深度和广度持续拓展。西塘桥街道东海社区关工委组织退休教师、医生、老干部等“五老”志愿者逐一走访结对儿童家庭;沈荡镇五圣村叶沈娟“五老”工作室联合村关工委,面向困境、流动儿童开展心理健康辅导与七彩饺子制作活动;西塘桥街道刘庄村关工委则组织“五老”与结对儿童走进田间地头,沉浸式体验乡土农耕生活。截至2025年年底,全县累计参与结对“五老”682人,受益青少年689名。“这些‘五老’的陪伴让孩子变得更开朗、更懂事了,这种精神上的引领比什么都珍贵。”学生家长孙琼芳说。

23年的探索,海盐“万名学生假日进社区(村)”实践活动早已超越了简单的“看护”功能,让“家校社协同育人”从理想变为现实。县关工委相关负责人表示,将以活动为抓手,深化“银心关爱”五大行动,持续擦亮“红船领航·关爱在盐”品牌,让每一个学生的成长之路都被照亮。

绍兴开设“家门口”暑期心理课堂

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 严未来)“情绪失控并不一定是我的错,下次我可以先深呼吸再行动。”日前,在绍兴市越城区的一场“情绪管理”主题团辅上,心理教师用科学知识帮学生舒缓压力。暑假以来,绍兴推出“1+6”暑期心理服务体系,依托1个市级心理辅导中心、6个县级心理辅导中心,开设心理主题托班与研学活动。

暑期,绍兴指导市县两级心理辅导中心,提供24小时心理热线“相约绍‘心’”服务,并结合实际开展特色项目,打造“家门口”的心理课堂。在新昌县,青少年儿童心理成长与发展中心面向中小學生组织夏令营心理研学,邀请心理门诊专家授课。在上虞区学生心理发展中心,学生们在专职心理教师团队指导下完成心理科普。同时,该区还联动团委、妇联等多方力量,在14个村社开设“12355护航青春”暑期公益爱心托班。

“我们通过覆盖城乡的心理服务网络,守护孩子们的暑假时光。”绍兴市教育局基教处工作人员孟亚琳说。截至目前,全市已开展主题团辅25场、心理研学8场,累计个案、团体辅导近千人。

台州与对口地区开展青少年“三交”活动

本报讯(通讯员 郭天宇)近日,“和合石榴籽”台州与对口地区青少年交流交往交融活动正式启动。台州本地的青少年代表,与来自新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市、青海省茫崖市、四川省南充市嘉陵区等8个对口地区的177名各族师生齐聚一堂,共同开启为期5天的山海之约。

据介绍,本次活动紧扣铸牢中华民族共同体意识主线,以“体育竞技+和合文化+科技研学”融合模式,打造全省首个由设区市牵头、联动三地民族青少年的交流盛会。启动仪式上,台州学生向远道而来的伙伴赠送了“山海同心”文创礼物。

“这是民族工作‘三交’领域的台州实践,更是活动模式的台州创举。”市发展改革委党组成员、二级调研员王才潮表示。据了解,8月18日至22日,来自对口地区的9支青少年篮球队与台州队伍在临海市回浦中学同场竞技,并共同参与研学交流,体验非遗项目、参观科技馆场馆、听取清华团队授课,在交流交往交融中像石榴籽一样紧紧抱在一起。

“跨越万水千山,我们带着家乡各族人民的期许奔赴台州,和本地少年因篮球相聚、因山海协作相逢,这场跨越地域、联结民族的青春相会,让我们倍感荣幸、格外珍视。”第一师高级中学高二学生付昊杰说。

义乌新增两所“潮汐”学校

本报讯(通讯员 魏佳佳)为精准应对学龄人口动态变化,破解阶段性学位紧缺与资源闲置难题,今年秋季学期义乌将投用两所“潮汐”学校,分别为苏溪中学和新丝路学校稠城校区,以此进一步丰富本地教育资源供给形态。

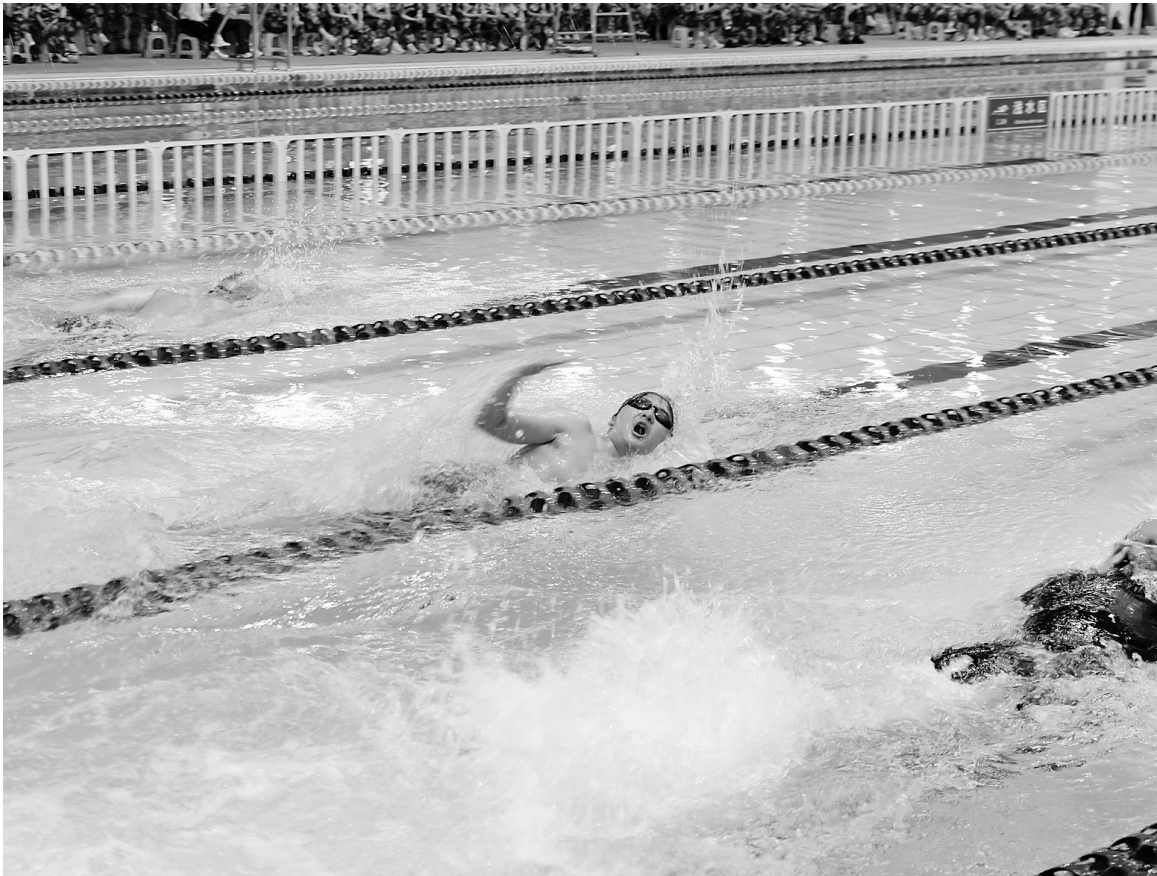
义乌落地“潮汐”学校办学模式,源于本地持续的人口集聚态势与不断攀升的多元学位需求。据介绍,到2030年,该市小学学位需求预计将达15.42万人,初中7.91万人,高中6.32万人,中小学学位总需求将攀升至29.65万。截至2025年年底,全市可供学位仅24.07万个,缺口达5.58万个。

此次投用的两所“潮汐”学校的具体情况各有侧重。其中,苏溪中学为完全中学,设置初中、高中各30个班级,可根据初中与高中入学人数变化,实现两个学段学位的按需转换、灵活调配。新丝路学校稠城校区为九年一贯制学校,核心实现小学与初中学位的动态调剂,适配义务教育阶段学龄人口波动需求。两所学校均具备根据实际入学需求动态调整学位功能的条件,实现教育资源的集约高效利用。



近日,鄞州中学蓝青交响乐团建团十周年暨宁波青少年交响乐团专场音乐会在宁波文化广场大剧院举行。117名团员在省特级教师何春芬的执棒下,为观众献上管弦乐曲《星辰大海》、交响组曲《红色娘子军》、贝多芬C小调第五交响曲等作品,返场曲《江山如此多娇》更是将现场气氛推向高潮。

(本报通讯员 王 楚 摄)



“泳”往直前

8月24日,杭州高级中学钱江校区的游泳馆里气氛热烈。游泳比赛是杭高每年新生军训的特色项目,今年,贡院、钱江两个校区100多名高一新生以班级为单位,四人一组,参加4×50米男女混合接力比赛。图为激烈比赛中。

(本报通讯员 金晨斐 杨慧雅 摄)

带课题下企业 带成果回课堂

中量大辅导员入企挂职打通产教育人链路

□本报通讯员 焦梦飞 郭 茜

这个暑假,中国计量大学辅导员董雨杭有了一个新身份——入驻行业头部企业全脱产挂职。暑期学校共择优选派首批5名优秀辅导员入驻杭州海康威视数字技术股份有限公司、浙江水晶光电科技股份有限公司等头部企业,开展全脱产挂职锻炼。这是学校创新“深度学思践悟”育人体系、深化产教融合的重要举措。

“产教融合,关键在于打通校园与产业之间的育人链路。”学校党委副书记戴道铎表示,“辅导员深入企业一线,既是师资队伍的实践历练,更是学校对接产业、优化人才培养体系的重要抓手。”挂职期间,辅导员沉浸式参

与企业日常运营、人才招聘和团队管理,系统调研行业前沿趋势、产业人才能力标准、岗位核心素养要求,同时挖掘优秀校友成长案例和企业一线实践素材。学生处处长朱盈介绍,这些一手素材将为学校优化人才培养方案、升级课堂教学内容、做实精准就业育人提供鲜活支撑。

“企业一线是最真实的育人课堂,产业需求是最精准的育人导向。”挂职辅导员许程晨深有感触。她表示,来自一线的行业动态、岗位规范和实战案例,将全部转化为思政课堂、生涯规划、就业指导中的“活教材”。挂职辅导员李天竹认为,辅导员入企挂职是育人视角的重构,“作为一线辅导员,我们最了解学生的短板与困惑,深入企业后又精

准掌握了产业的需求和标准,这种双向视角能够打通校园育人与职场成才的断层”。

近日,戴道铎带队走访浙江水晶光电科技股份有限公司,慰问在企挂职辅导员,并与企业负责人座谈。公司总经理钱滔对学校创新育人举措高度认可:“辅导员深入企业一线,能够精准捕捉我们的岗位标准和能力要求,在学生低年级阶段就开展针对性素养培育和职业引导,从源头缩小校园培养与企业需求的差距。”

以辅导员入企挂职为牵引,学校持续深化校企战略合作。紧扣行业龙头企业需求,量身打造课程班,选取信息工程、管理科学与工程两个学院作为“招培就”一体化深度改革试

点单位,从源头破解专业与市场脱节的结构性就业难题。同时,依托“深度学思践悟”育人体系,构建覆盖新生入学、学业发展、求职就业的全周期浸润式生涯教育体系,建立“一生一策”个性化帮扶机制,常态化举办行业专场招聘会,持续擦亮“465”就业暖心服务、企业高管进课堂等特色育人品牌。

“从辅导员深入企业的‘践’与‘悟’,到定制化培养的‘学’与‘思’,再到全周期生涯教育的‘导’与‘护’。”学校党委副书记王迪钊表示,中量大将持续推进产教融合与校企协同育人改革,全力打造高水平产教融合标杆,持续为制造强国建设、区域产业高质量发展输送高素质计量特色人才。