



编者按:夏尽秋来,新程启序,全省大中小学迎来2026年秋季学期。这个开学季,浙江校园里既有风雨考验下的从容坚守,也有焕然一新的成长气象:面对台风影响,各地各校提前排查隐患,细化应急预案,用万全准备守护平安开学;改造后的校舍、食堂、运动场焕发新颜,新添的躺睡装备等,为师生产造更温馨的校园环境;开学第一课上,安全教育、心理健康教育等,点亮新学期的第一盏心灯;科学教育持续加力,实验探究、人工智能课程走进更多课堂,在学生心中播撒创新的种子。本报记者分赴多地,记录下风雨之后、向阳而生的教育新图景——

新程启序 向阳而生

——浙江2026年秋季学期开学见闻

让科学课“解决问题”

□本报记者 陈嘉琦

8月29日下午,金华市外国语实验学校初中部科学教研组组长顾赢坐在电脑前,手边摊着一摞文件,屏幕上是一份改了又改的讲稿,她还时不时提笔在打印稿上勾画几句。开学初,她 will 给初中部全体科学教师开一场讲座,主题围绕一份文件——《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》。

8月初,副校长邱菁一看到文件,就把它发到了学校教研群组。两人很快达成共识:开学初,要与全体科学教师一起结合学校特色部署谋划,把文件精神落到课堂上。

这份由教育部印发的文件,旗帜鲜明地将“做中学”置于科学教育加法的重要位置,聚焦真实问题,开展跨学科项目式学习。文件明确要求,四至九年级每名学生每学期至少完成1项探究实践任务且不少于4课时。从今年秋季学期起,这项行动将在全国小学、初中全面开展。对金外实验而言,“做中学”并非新鲜事,但文件的出台让学校有了更系统的方向和更明确的标准。

过去,教师习惯“先讲知识,最后抛问题”——学生学完压强、燃烧条件,再回头解释现象。新学期,教研组决定把“问题前置”作为首要改进任务:上课第一件事不再是翻开课本,而是让学生基于真实生活体验提出问题,自己想办法,边做边学。这与文件强调的方向高度一致——领航行动重在整合、拓展、深化现有科学类课程,聚焦真实问题,引导学生成为问题提出者、方案设计者、问题解决者。

在金外实验科学教师的课堂上,常常一节课就完成一个“微项目”。简易制氧器怎么做?蜡烛为什么吹不灭?污水如何净化?……一个个问题串成问题链,学生要解决的是真实问

题,而不只是记住一个知识点。“我们要求所有科学教师的课都有一个问题链,要为解决一个实际问题而服务。”顾赢说。

每年四五月,学校会举办科学创意周,这也和文件要求的“做中学”不谋而合。今年5月,在邱菁推动下,创意周迎来2.0版本:从过去聚焦装置制作,转向围绕联合国17个可持续发展目标,要求每个实验都从生活中的实际问题出发。声控垃圾桶、太阳能环保小车、水净化装置……创意周启动当天,初中部把自习课、拓展课腾出来办游园会,参与展示的学生需要现场讲解,其他学生也能动手参与实验操作比拼。新学期,学校计划将科学课延伸至自习课、拓展课乃至劳动课。例如,学生可以在校园菜地里学生物,用无患子做肥皂,把生命健康、生态环境的主题从课堂延伸到劳动场地。

不管是“微项目”还是创意周,学校其实早已达到了这一标准。在此基础上,学校想把“做中学”做得更系统:教研组计划推出一套规范化的校本科学课程,由全体科学教师共同研讨制定,为教师提供一份可参照的“操作手册”。

理念落地,关键看人。新学期,学校七年级从12个班扩到16个班,科学组迎来4名新教师。在顾赢看来,最难的是让新教师学会把一个大问题拆解成学生能一步步完成的子任务。为此,“问题链设计”将成为教研组集体备课的重点。好在学校有一套成熟的教研体系托底:一周一次年级备课组会议,两周一次全体教研,定期开展公开课、示范课,集体听课研讨。

聊到新学期,邱菁说她最怕的,是学生对科学这门课产生厌倦。“做中学”要做的,就是先把问题抛给学生,让他们带着好奇和困惑走进课堂,在动手实践中点燃探索欲。从“看实验”到“做中学”,从“先讲后做”到“问题前置”——金外实验的科学课堂正在悄然重塑。

午睡“变形记”

□本报记者 朱郑远

从“趴桌眯一会”到“躺着睡一觉”,这个暑假,杭州中小校园里悄然发生着一场关于午睡的“变形记”。

曾经,受条件所限,不少学生只能趴在课桌上凑合午休——脖颈弯曲、手臂受压,不仅影响睡眠质量,更影响脊柱发育与身体健康。改变,始于对“健康第一”教育理念的落实。8月19日,省委常委、杭州市委书记刘非专题调研中小学“午休躺睡”工程推进落实情况,强调要坚定不移抓好这一民生实事,让学生“躺得下、睡得好,科学足时躺睡”。

因材施教,是这场“躺睡革命”的关键词。杭州市保俶塔实验学校之江校区依托新校区宽敞条件,在教学楼的每一层打造两个专属躺睡空间,男女生分区。每个空间配备助眠音乐与智能灯光调

节系统,营造温度适宜、遮光性好的午睡环境。而在西溪、松木场校区,学校则采用原班躺睡、校内功能空间集中躺睡和硬件改建扩容躺睡空间3种方式配置躺位,实现一至九年级全学段“应睡尽睡”。

始建于1964年的杭州市钱塘区新湾中学,原有硬件条件有限。暑假里,学校在统筹多类场地资源、反复修改躺睡方案的同时,新采购250套专用躺睡垫,让全校有需求的学生实现躺睡。“新学期,午睡场地可同时容纳1500余名学生。”学校党总支副书记汤涛说。

从“能躺下”到“睡得好”,探索还在深入。杭州市钱塘区幸福河小学是全国较早尝试躺睡的学校之一,2022年其“健康躺睡”案例入选教育部“双减”优秀典型案例。这个暑假,学校完成了躺睡工程的第六次迭代,正式迈入“生态躺睡”6.0时代。“6.0版本的核心是‘生态’,让躺睡成为学生主动坚持的健康习惯。”校长赵燕娜说。

为此,学校购置了一批薰衣草盆栽摆放在躺睡

教室内——薰衣草中的芳樟醇能够降低心率、减少压力激素分泌,帮助学生自然放松。更具深意的是,这一助眠布置源自学生亲手设计的科学作业:此前,学校组织四、五年级学生成立“滴灌研究小组”,通过跨学科方式为薰衣草量身设计滴灌系统。语文课上撰写《薰衣草观察日记》,数学课上计算滴灌水量与时间。“从认识薰衣草的生长习性,到设计滴灌装置,再到享受香气助眠,孩子们既是躺睡环境的使用者,更是建设者。”赵燕娜说。新学期,学校还将引入人工智能技术建立“健康大脑”,为学生睡得好持续赋能。

这场变革同样离不开教育部门的统筹谋划。钱塘区结合不同学校教室空间与桌椅更新需求,今年统一采购午休课桌椅、折叠床等各类躺睡装备8000余套;拱墅区坚持“一校一策”,力求全区学校“午休躺睡”工程100%覆盖;临安区则明确提出新学年实现全区中小学“午休躺睡”100%达标,做到“能躺尽躺、安心躺睡”。

“小小孩”从容入园

幼儿的身心情况进行了全面调研,发现这个年龄段的幼儿容易摔倒磕绊,因此启动适托化改造时,提出了“变暖、变软、变矮”的思路。同时,前期家访时,了解到大多数幼儿仍需穿尿不湿,便在洗手间门口增设了一排柜子,用来存放托班幼儿的个人卫生用品。走出教室,多功能厅内放置了符合托班幼儿运动能力的感统运动材料。

硬件准备就绪,软件同步跟进。小班幼儿一般需一周左右的时间来适应新环境,托班幼儿年纪更小,适应期更长。逸景湾分园将9月设为“适应月”,采取渐进式作息——从2小时亲子活动到独立半日活动再到全日活动,逐步拉长幼儿在园时间。针对融入困难的幼儿,在电话家访和一次上门家访基础上,增加二次家访,帮助建立亲密感。

从2小时亲子活动到独立半日活动,中间隔了一顿午餐,这是托班幼儿适应幼儿园生活的关键一步。应玮清透露,在保障营养均衡的基础上,托班的餐食会更加精细,食材切得更细,蒸煮时间延长,菜品选择软烂、清淡、易吸收的,适配幼儿的咀嚼和消化能力。

考虑到托班幼儿表达能力弱,需要教师更主动的关心。在常规的“两教一保”师资配置外,托班多配备一名专任助教,“1对5”的师幼比,可以让教师更加详细、深入了解每个孩子的性格。”应玮清说,她对做

好托班工作的信心不仅仅源于人手充足,更源于系统的专业培训。瑞安通过加强托班教师在课程、教学、管理等方面的研究交流,全面提升他们的专业素养。同时,要求托班教师完成保育师职业技能等级认定、40学时专项培训、托育教育一体化专题研讨活动等。

作为浙江省托育教育一体化改革试点区,瑞安通过新建小区配套幼儿园预留托班空间、学位富余公办幼儿园适托化改造两种方式,在10余所公办园推行托育教育一体化服务。托班幼儿入园实行“长幼随园”政策。收费打破“一刀切”模式,按区域经济水平实行三级梯度,兼顾普惠与可持续。

①图为金华市外国语实验学校学生参与科学创意周。

②8月31日,长兴县第二实验小学举办“风雨同舟,长兴有爱”主题作品展。展出的100余组学生作品,以防汛抢险一线的真实见闻为素材,通过讲述身边人、身边事,引导学生厚植责任意识与担当精神。(本报通讯员 谭云俸 摄)

③图为瑞安市飞云实验幼儿园托班幼儿在玩模拟买菜游戏。(幼儿园供图)

长征精神照亮开学第一课

□本报记者 刘桐青

“来了!来了!快看!”开学第一天,在北京十一衢州实验学校操场跑道两侧,学生们踮起脚尖,挥舞手中的小红旗,欢呼声一浪高过一浪。只见1名学生和3名教练,骑着骏马绕着操场奔跑。这堂学校精心准备的主题为“征途正燃,少年当行”的开学第一课,将中国工农红军长征胜利90周年的记忆,化作眼前飞驰的身影与耳边回荡的旋律。

从进入学校起,学生便能在校园的各个角落感受到长征元素。校门口,学生将得到的红旗贴纸,小心翼翼地贴在脸颊、手心,转身雀跃着奔向操场;各班教室里,学生能领到一张专属手卡,上面印着活动流程与长征精神的简要解读。

“这场人类历史上绝无仅有的壮阔跋涉,那些用生命写下的信念与担当,早已超越历史本身,成为一代代青少年成长路上最深沉的力量。”衢州实验学校党支部书记王志刚说,正因如此,学校在开学初设计了一系列主题活动。

当天,令人惊叹的马术表演后,是一场红色精神传承的盛宴:退役军人康弘在国旗下发表演讲,用深入浅出的话语,勉励学生将红色基因融入血脉,走好新时代的长征路;《当那一天来临》《解放区的天》等红色经典旋律在操场响起,每一个音符都仿佛在诉说着先辈的信仰与豪情……

活动结束后,学生们仍意犹未尽。他们分组来到操场草坪,与马匹近距离互动,抚摸马鬃、合影留念。在欢声笑语中,红色记忆变得亲切而具体。八年级学生王思涵说:“以前觉得长征是很遥远的历史,今天看着在风中飘扬的红旗,听着那些熟悉的旋律,觉得长征精神就在我们身边。”

将长征精神融入开学第一课的,不止衢州实验学校。浙江各地校园里,同样的主题正在以不同形式展开。

嘉兴技师学院党委书记李志文给学生带来了以“传承红色基因,走好新时代技能报国长征路”为主题的开学第一课。他以“长征离我们有多远?”一问开篇,直抵人心。旅游专业学生随后登台,深情讲述《半条被子》等红色故事,大屏幕上同步播放学生备战技能大赛的照片,历史温度与奋斗身影交相辉映。两名优秀毕业生重返校园,从实训车间讲到工作岗位,用亲身经历诠释“技能报国”的实践路径。课堂尾声,学生们在便笺上写下“长征宣言”,贴在“青春宣言”墙上。课堂之外,学校还组织学生走进南湖革命纪念馆,参观纪念红军长征胜利90周年主题展。一堂课、一场展,红色基因在匠心与技能的对话中悄然传承。

杭州二中教育集团5个校区2000余名新生身着迷彩,列阵如虹,以军训致敬历史。从先辈的“革命理想高于天”到今日少年的“立志、努力、为公”,这堂跨越时空的思政课,让长征精神在队列训练与内务整理中内化为坚毅品质。

课堂终会结束,但长征精神的种子已然种下。90年,烽火长歌未歇;新学期,少年征途正燃。



8月30日,海宁市黄湾镇中心小学新生参加跨越成长栏活动。(本报通讯员 张春妹 摄)