

□本报记者 金 竹

7月18日,从全国各地赶来的三溪学子、退休教师、爱心乡贤等40余人齐聚一堂,翻阅手中的书,满心欢喜地摩挲每一个姓名、每一张照片。当天,三溪教育史陈列室落成典礼暨《坤泽文脉——三溪教育史》首发式在绍兴市上虞区丰惠镇社区教育中心举行。致辞、授牌、赠书,每个环节简朴而郑重,大家共同见证三溪教育文脉的赓续。

丰惠镇社区教育中心,这里曾是三溪小学旧址。2022年,随着最后一批学生转入镇中心小学,这所承载了百年记忆的乡村学校正式告别了办学之路。

但故事并未结束。

一部厚重的教育史

“丰惠镇社区教育中心?这里原先不是三溪小学吗?”

2022年,退休教师卢守先回到熟悉的学校,却发现门口的牌子已经换了。昔日校舍被改造为丰惠镇社区教育中心,开始为成人提供技能培训,也开展老年教育活动、党校培训等。他早听说三溪小学要被撤并,却没想到这一天来得这样快。

“三溪再无中小学,总得为教育留下点东西。”卢守先萌生了筹建三溪教育史陈列室的想法。

三溪地处虞西半山区,孕育了绵延千年的耕读文明与崇学之风。自南宋泳泽书院肇启文脉,至明清义塾、私塾传遍乡里,教育薪火在此从未熄灭。2023年,卢守先找到丰惠镇教育党委书记胡建永,谈了自己的构想。“三溪的学校被撤并了,但退休教师们还在,对三溪教育的记忆和情怀并没有被时间冲淡,这是属于三溪的教育魂。”胡建永说,“如果能把三溪教育陈列室建起来,既能把这个魂代代相传,还能使从三溪各校出去的学子回来有个念想的地方。”

受到鼓舞的卢守先召集一众退休教师,开始史料搜集工作。过程远比想象中艰难,幸亏他手上一批“老底子”资料。1991年,卢守先曾受组织安排编纂过一本《三溪教育史》,他骑着自行车一个个村跑,采访老教师、老干部。“那时候老同志大多还在,现在再去问,很多人已经不在了。”他重新梳理了1991年的资料,又先后拜访了钱滋大、汪锦林、许彭钿等资深教育前辈。这些老教育工作者不顾年事已高,仔细回忆,提供了第一手资料。同时,团队严谨考据《上虞县志》,查阅上虞图书馆馆藏文献及丰惠镇中学、丰惠镇中心小学等学校的档案资料,并通过访谈多位当事人补充了翔实的细节。

经费是另一个难题。退休教师们通过多方联系,向三溪籍企业家、热心乡贤募集资金。短短一个月,从31位赞助者处共筹得18.3万元。卢守先回忆起筹款的过程:“我一个个找村书记去了解,村里有没有爱心企业家愿意捐款。有一个叫余小昆的企业家在上海打拼,我便联系上他,他马上捐了2万元。”卢守先的儿子也捐了1万元。“他也是在三溪长大的,很支持这件事。”

在北京央企工作的俞刚强得知此事后回复:“我已收到并详细阅读,对此非常支持,近期马上汇款至指定账户。”湖州市人大常委会副主任、双溪乡亲赵如浪了解情况后毫不迟疑地表示

留住乡村学校的记忆



图为卢守先正在查找资料。(卢守先供图)

态:“私人捐款,略表心意、敬意。”省特级教师、后湖乡亲翁银铨发来问候:“这是一件很有意义的事情,作为受三溪教育启蒙、培养的学子,定当热心参与。”卢守先说,大部分赞助者都在三溪读过书,每一笔捐助、每一句鼓励都是游子对家乡的回望,是对启蒙之恩的反哺。

今年6月底,三溪教育史陈列室建设与《坤泽文脉——三溪教育史》编纂出版两项工作圆满收官。书籍共印1000册,系统梳理了1271年泳泽书院创立至2022年9月三溪小学最终被撤并期间,这片土地上的教育发展历程。陈列室则按时间顺序介绍了三溪幼儿园、小学、中学的办学脉络,村小、完小一一标注起止年份与办学地点,教师姓名和办学业绩也悉数列出。

“全是‘抢救’出来的。”卢守先说。

让记忆有处可寻

卢守先与三溪教育的缘分,始于1970年。那一年,他18岁,来到后湖村村小,成为一名教师。当时学校共有3个班级,分成2个复式班和1个单式班,4位教师要教一至五年级的全部课程。他担任四、五年级复式班主任,执教两个年级的教学。

“复式班教学有它的特殊性。”卢守先回忆,他采用的是“双循环教学法”:先给四年级布置作业,再给五年级讲新课;布置好五年级作业后,转入四年级教学;检查完四年级作业再

讲新课程;离下课还有几分钟时,再布置四年级新课作业,接着去了解五年级的作业完成情况。“一堂课下来,时间安排得很紧凑,老师是没有放松时间的。”

1975年,卢守先被调到三溪中学任教,担任初一班主任和两个班的语文教师。1978年,他被任命为三溪公社中心小学副校长,主管小学工作,管辖全社13所村校。他每年都要去各所学校听教师的课,了解情况、处理问题。“那个时代不用说汽车,连自行车也罕见,出门靠步行,三溪的每个村落都留下了我的足迹。”1985年,他考入嵊县师范学校,此后辗转多个教育岗位,直至2013年退休。

退休后的卢守先并没有闲下来。他替西湖村编纂村志。西湖村是大村,历史资料丰富,他一一挖掘整理。这段经历为他梳理地方文史资料打下了坚实基础,也为后来编纂三溪教育史积累了经验。

三溪小学被撤并后,卢守先心里一直放不下这件事。“这个地方有小学也有初中,后来全部被撤并了,但在这里受教育的人很多,他们回来总要看以前的母校。我们总得让他们的回忆有依托。”

怀揣着留点教育记忆的朴素心愿,卢守先投入到三溪教育史陈列室的筹建工作中。年逾70的他自己上网挑选展板材料,为三溪教育四处奔走宣传。在筹建陈列室的过程中,卢

图为当地退休教师参观三溪教育史陈列室。(卢守先供图)

守先意识到要同步编纂教育史书。于是,他一边以展陈留存教育印记,一边以文字定格百年历程。书稿由绍兴市上虞区史志研究室原副主任罗兰芬统筹修订。卢守先与罗兰芬本就熟识,他将整理好的资料送请她审阅。“她听到这个消息很感动,说你们这件事做得很好。”罗兰芬拟定全书纲目、考证史实、梳理教育脉络、执笔统筹修订,协助提升了书稿的专业性与严谨性。

旧址新生

丰惠镇社区教育中心校长龚德钱参加了三溪教育史陈列室落成典礼。他回忆当天的场景,“很多人从北京、上海、成都专程赶来。大家都认为,这是一件有意义的事”。龚德钱还是陈列室的创建顾问。他认为,陈列室建在丰惠镇社区教育中心,既能让原三溪小学的校舍继续发挥教育功能,也能让这段文脉在社区教育的土壤里延续下去。

对于卢守先,龚德钱的评价是认真、负责、热心。“中学被撤并后,档案归到丰惠镇中学;小学被撤并后,档案归到丰惠镇中心小学。卢老师就去各个地方收集档案,还咨询以前在这里工作、学习过的人。一大把年纪了,他却事事亲力亲为,对教育充满了热情。”

记者跟着卢守先参观了陈列室,尽管展区不大,布置却很用心,密密匝匝地展示着资料。“这里面的照片大多数都是我拍的。”他的语气里是藏不住的自豪。每一张照片、每一个名字、每一段简洁却温暖的记载背后,都是三溪师生们鲜活的生命与滚烫的青春。

陈列室里还专门辟出一角,摆放了桌椅、茶壶和书籍,装潢简单却井井有条。“这个地方是我特地设计的,在外出打拼的人回来,能到这里相聚、聊聊。”卢守先说,这也是对家乡教育的一种支持。

一室藏岁月,一书载初心。三溪小学已被撤并,校舍也改作他用,但正如《坤泽文脉——三溪教育史》前言中所说:“三溪教育所积淀的勤朴、坚韧、向学、图强的精神品格,早已融入子弟血脉,伴随他们走向更广阔天地。”



图为《坤泽文脉——三溪教育史》内页图片。(卢守先供图)

□绍兴市上虞区史志研究室
原副主任 罗兰芬

今年7月18日,天气很热。我站在三溪教育史陈列室门前,心里念的是近一年来许多个夜晚与周末的心血,更怀着一份沉甸甸的感动。

2025年10月,卢守先打来电话,声音恳切:“三溪的小学、中学相继被撤并,我们几位退休教师做了一件‘呆笨事’——收集三溪教育史料,想为后人留下点东西,请帮忙把关。”卢守先与范立军、陈友根、陈鑫钿、徐小美、王根灿等几位老教师,平均年龄已超过75岁,他们走访老校长、老教师,召开座谈会“抢救”口述记忆。他们还翻箱倒柜寻找老照片、老档案、旧笔记,自己掏钱复印资料,只为一个朴素的心愿:不能让三溪的教育历史随着学校被撤并而湮没无闻。

那一刻,我被深深感动。三溪自古有崇文兴教之风——南宋朱熹曾驻足西溪湖畔讲学,泳泽书院由此而兴;元至正年间,方国珍以“兴学劝善”之念复建泳泽书院;清同治年间,东溪村周鼎钟创办坤麓义塾……这些,都是三溪以教兴乡的义举。随着乡村教育网点被不断撤并,村小、乡中渐成历史,“抢救”史料、延续文脉之责,不正是古代乡儒精神的当代回响吗?

说实话,当时我手头正在编撰两部书稿,很是劳心劳力,但想到整理三溪教育史是功德无量的大好事,便不再犹豫,当即应允。我利用晚上和双休日修改、统稿,从展馆文本到书籍体例,从纲目拟定到书名推敲、史实考订、彩页编排,9个月间,我和卢守先仅微信聊天记录就有500多条。

我曾在丰惠镇工作5年,对三溪的山形水胜与古人智慧有自己的认知。《坤泽文脉——三溪教育史》这一书名,凝结了我对三溪历史地理的理解。“坤”指三溪地处上虞古城西南坤位,有坤山,喻大地承载、厚德载物;“泽”取自泳泽书院,又指西溪湖千年滋养,喻教育润泽;“文脉”直指教育传承。全书从地理形胜开篇,溯源文脉,再分述小学、中学、幼儿与成人教育、教学沿革,以学子风采、教育回忆录收束,共9章。

三溪教育史陈列室的落成与《坤泽文脉——三溪教育史》的出版,堪称上虞区乡镇学校撤并进程中保存教育文脉的首创之举,为后人留下了一份弥足珍贵的精神家底。愿此举能为更多地方提供借鉴,让每一段消逝的校园时光都能找到归处。如今,展馆落成,书籍问世。上虞区收藏家协会会长曹松境专程为三溪教育史陈列室题写墨宝,以作纪念。三溪的学校虽已成为历史,但三溪的文脉从此有了根。

为乡土留根,为文脉续火

一根跳绳“跳”了近20年 宁波市修人学校大课间活力满满

□本报通讯员 严妍儿

新学期开学,宁波市修人学校的大课间又恢复了热闹。铃声一响,学生从各楼层涌向操场,每人手里一根跳绳。前后单摇、前后绕环、敬礼跳、交互绳跳……几百根跳绳同时电动,在空中划出一道道弧线。

这套花样绳操在该校已经延续了近20年,是每天大课间的固定项目。今年新学期,学校照例把花样绳操排进了课表。

花样绳操的开创者是该校已退休教师张桂萍。“当时,学校还叫崇本学校,操场面积小,体育器材也不

多,为了让每个学生都动起来,我们就想到了花样绳操。”张桂萍回忆,那时候,学生们利用每天大课间的时间集中练习,学校还选拔了一批特别喜欢跳的学生组成绳操队。“后来,由我们学校编排的四百人大型花样绳操,受邀参加宁波市江北区运动会开幕式。学生们对此很开心,跳绳的劲头更足了。”

之后,这所乡村学校的学生多次参加市级比赛并获奖。一根跳绳,不仅让他们得以走向更多舞台,也让他们变得更自信了。学校体育教师说,学生们每逢比赛,上台时都会不自觉地挺起胸膛,“他们说,我们乡村孩子一点也不比

别人差”。

2009年,崇本学校与修人学校合并,花样绳操作为学校特色项目被保留了下来。2016年,学校正式开设绳操校本课程,每个年级每个学期,长短绳都有必学内容和选学内容。低段必学主要有前后单摇、前后绕环、绕8字、3~5人集体跳等;高段必学内容有前后双摇、前后绕环双摇、敬礼跳、前后绕环飞、长绳带短绳跳、交互绳跳等。而且,每个年级除了基础必学的跳绳动作,还可以自主选择挑战性动作,如三年级的翻山越岭跳、五年级的跨绕双飞跳等。

渐渐地,花式跳绳已成为深受学

生喜爱的课间活动项目。学校每年开展校园跳绳吉尼斯挑战赛。“学生们跳得开心、跳得自信,也慢慢学会了合作和沟通,更是在一次次磕磕绊绊中塑造了坚毅品格。”在校长裘申魏看来,花样绳操项目是从无到有“折腾”出来的,如今已落地生根、枝繁叶茂。“这也凝练成学校的办学理念——只要对学生有益,就要排除万难坚持下去。”裘申魏说,现在学校的边角空地被开辟成劳动基地、生态园和蔬菜种植基地,还开发了“羊村”“兔园”供学生实践。“这些因地制宜的创新,与当年发展绳操的思路一脉相承。”



近日,衢州市柯城区大成小学联合荷花街道开展趣味科学实验活动,指导教师以“探秘离心力”为主题,为学生们带来一场“科学实验魔幻秀”。该活动定于每周六举行,旨在为青少年搭建科学探索平台,激发其科学探索兴趣。图为学生们积极参与实验。

(本报通讯员 吴铁鸣 张秀花 摄)