



浙江各地各校开展纪念中国工农红军长征胜利 90 周年主题教育活动

让伟大长征精神生生不息

□本报记者 刘桐青

“红军不怕远征难，万水千山只等闲……”近日，嘉兴市秀水高级中学全体师生齐聚操场，开展纪念中国工农红军长征胜利 90 周年主题教育活动。教师王雨鉴在国旗下作思政演讲，从湘江战役讲到遵义会议，从四渡赤水讲到会宁会师，让伟大长征精神在每一名学生心中激荡。

今年是中国工农红军长征胜利 90 周年。90 年前，红军将士以脚步为尺、以信仰为灯，走出了一条通往胜利的道路；如今，在东海之滨的之江大地上，浙江各地各校以多种形式传承和践行伟大长征精神，激励广大学生走好新时代的长征路。

跨越千里，共学长征精神

今年暑期，金华市孝顺高级中学 26 名学生赴江西永新三湾、井冈山开展红色研学活动。在见证三湾改编的古樟树下，学生席地而坐，听红色宣讲人讲述“支部建在连上”的故事；在井冈山的细雨中，大家整齐列队，向革命烈士敬献花圈，并动手编织草鞋。一名学生花了半小时才编出一只歪歪扭扭的鞋底，感慨道：“红军穿着这样的鞋走完二万五千里长征，简直难以想象。”

要让伟大长征精神入脑入心，就要让学生真正走进那段历史。浙江各地各校通过结对共学、跨省联动，与长征沿线地区的红色场馆、学校携手，带领学生重走长征路，在共同学习中感悟伟大长征精神。

浙江省平湖中学师生跨越 2000 公里，抵达四川省阿坝州茂县中学开展线下交流活动。两校师生在课堂互动和红色文化浸润中增进了了解。平湖中

学副校长陆秋杰表示：“希望师生从先辈们在艰苦环境下奋斗的精神中汲取力量。”

在泸定桥畔，杭州市长征中学、四川省泸定中学等三省五校师生共同参加“赓续红色血脉”主题文艺会演。长征中学民乐团在大渡河畔演奏《龙腾虎跃》，全体人员齐唱《七律·长征》。“过去只在课本中阅读长征故事，这一次踏上这片英雄的土地，伟大长征精神不再是遥远的文字。”长征中学学生王启宇说。

除了赴长征沿线地区实地研学，浙江各地还积极与长征沿线地区开展线上联动。嘉兴联合延安、遵义、阿坝三地，围绕“弘扬伟大长征精神 走好新时代的长征路”主题，立足不同学段学生认知特点，打造小学、初中、高中三堂各具特色的思政课，组织四地学生云端共学，引导学生从红色历史中汲取奋进力量。浙江师范大学附属嘉善实验学校亭桥小学则与遵义市汇川区重庆路小学以路名为纽带，围绕“一大路”“长征路”“上学路”“成长路”等主题，组织两校学生各绘制 90 张明信片，拼成一幅长征路线图，并写下感悟寄给对方，在书信往来中厚植家国情怀。

融入日常，厚植长征情怀

余姚市世南小学的操场上，160 名一年级新生化身“小红军”，迎来一场特殊的入学仪式。学生手脚并用依次闯关，校长为每名通关学生戴上“小红军”徽章。这场沉浸式红色入学仪式设置了“飞夺泸定桥”“巧渡金沙江”“徒步过草地”“翻越大雪山”“穿越封锁线”五大关卡，将厚重的长征历史转化为学生可感可参与的活动。

结束长征沿线地区研学，回到校

园日常中，如何让这份触动持续下去？浙江各地各校将伟大长征精神融入课程、活动和校园文化，让学生在日常浸润中完成从知道到感悟的跨越。

在宁波，由市教育局主办的“开学第一课”《薪火甬传》面向全市大中小学生播出。课程以纪念中国工农红军长征胜利 90 周年为主线，将课堂“搬”进镇海区新时代文明实践中心红色家书展区、镇海口海防历史纪念馆等地。

在湖州，市关工委在湖州师范大学举行“铭史承志·笃行致远”英烈精神进校园主题宣讲活动。活动以情景宣讲的形式，将长征历史、英烈故事与校园思政教育相结合，让师生在具体历史叙事中感受英烈精神：《永不褪色的红军被》以“半条被子”经典故事为蓝本，再现 3 名女红军与百姓鱼水情深的感人故事；《苦难辉煌》则讲述了湖州唯一一位走完二万五千里长征的开国少将姚醒吾的事迹。

在温州，华和外国语学校举办“高举队旗跟党走 少年接力新长征”主题红歌会。全校 12 个班级依次登台，采用“故事里的歌声”创新演绎形式，先讲述红色歌曲背后的革命历史，再唱响经典旋律。从《红星闪闪》到《如愿》，一首首红歌串联起长征历程、抗战烽火、新中国建设与新时代少年心声。

从学做到，走好长征新路

今年暑期，浙江理工大学“红研青锋”硕博宣讲团分赴江西于都、贵州遵义、甘肃会宁三大长征核心地标，开展研学宣讲活动。在遵义，宣讲团走访老红军何木林的后人，聆听先辈负伤后隐姓埋名 14 载的往事，决心把此次汲取的精神力量融入科研学习，用实干笃行走好新时代青年的长征路。

校园浸润让伟大长征精神在学生心中扎根，践行转化则让它真正落地。浙江积极搭建体验式、参与式实践载体，引导学生在亲身经历中完成从学做到的转化。

杭州市临平区崇信小学将红色教育融入户外实践，组织学生沿千年运河开展约 6.6 公里的“微长征”毅行活动。活动共设置“征程启航站”“突破封锁站”等 5 个站点。学生在行进中切身感悟坚持的分量：有人搀扶同伴，有人为伙伴加油。学生周晨汐说：“老一辈为大家创造了和平生活，我们更应该珍惜当下的幸福时光，好好学习，将来报效祖国。”

伟大长征精神还转化为服务他人的实际行动。浙江商业职业技术学院“笃行致远·优享安居”实践团走进杭州市拱墅区灯芯巷社区，以“传承长征精神·守护银发幸福”为主题开展助老志愿服务实践。实践团开设非遗手工团扇体验课堂，手把手指导老人制作；开展“步行 15 分钟便民服务生活圈”调查，认真倾听老人心声，细致摸排其日常起居等方面的真实需求。

而在杭州市文澜小学，伟大长征精神则被转化为一个个具体的成长目标。在五（4）中队的主题班会上，学生认真复盘不足，写下专属目标：“我的‘草地’是数学计算总是粗心，本学期每天练 10 道口算题。”“我的‘雪山’是写作业拖沓，要给自己定闹钟，每科作业限时完成。”

从山海协作到校园浸润，再到践行转化，浙江学子正把伟大长征精神从书本里、课堂上，一步步化作脚下的路、心中的光。历史从未远去，新一代的长征，已在之江校园悄然启程。

专场招聘会 精准促就业

10 月 15 日，“浙里有才”浙江省 2027 届高校毕业生绿色产业类专场招聘会在浙江农林大学举办。本场招聘会紧扣绿色低碳产业人才需求，共有 200 余家省内外企业提供 6000 余个岗位，覆盖现代种业、生态农林等领域。现场还设立“一站式”职学咨询专区、AI 智慧就业体验专区等服务专区，为毕业生提供就业服务。图为招聘会现场。

（本报通讯员 陈胜伟 摄）

浙江在世界职业院校技能大赛中获佳绩

金职大卫冕总冠军

本报讯 10 月 16 日，2026 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛在天津举行。经过激烈角逐，金华职业技术大学卫冕总冠军，由赞比亚卡富埃峡培训学校与浙江同济科技职业学院共同组建的国际组团队获得季军。

金职大的夺冠项目为“电动工具全场景工况测试解决方案”，源于电动工具产品制造过程的工况测试需求。电动工具工况测试又称实打测试，主要测试电动工具的使用性能及零部件寿命。团队通过走访企业，发现现有工况测试设备存在难以适配多品种电动工具、无法还原

人工真实操作过程、数据采集单一等问题。

为此，团队运用双机器人协同作业、多源传感检测、现场总线互联、工业智能体与大模型分析等技术，开发了智能测试设备，解决了技术难题。目前，项目已在相关企业真实工况条件下开展测试，测试效率较传统测试设备提升 25% 以上，检测精度提高 15% 以上，节约耗材 30% 以上。此外，团队成员通过项目有效提升了机器人编程、电气互联、多源传感配置与 AI 应用等核心技能，提升了智能测试设备研发与运维岗位胜任力。

夺得季军的项目为“金聆卫士——

AI+ 人工耳蜗黄金线圈检测装备研制”，源于人工耳蜗制造企业黄金线圈结构研发测试装备的研制需求。团队针对人工耳蜗植入体测试中存在的回程误差大、受力不均、传动精度低三大痛点，运用参数化建模、结构优化分析等方法设计出人工耳蜗智能检测装备，提高了检测装备的传动性能和整机的检测精度，言语识别率提升至 85%，弯折寿命提升至 100 万次，黄金用量下降 0.6 克。

大赛分为争夺赛、排位赛、冠军总决赛三段赛程。浙江在各赛程均有出色发挥，总成绩继续位居全国前列。争夺赛阶段，浙江组织 102 所职

业院校的 452 支队伍参加全部 43 个赛道的比赛（含国际组），共获金奖 102 项、银奖 109 项、铜奖 145 项，获奖奖项覆盖 42 个赛道；排位赛阶段，浙江有 30 支队伍参赛，其中 6 支队伍出线；冠军总决赛阶段，浙江获冠军 1 个、季军 1 个、优胜奖 4 个。

本届大赛以“技炫青春 能创未来”为主题，充分考虑国家战略、重点产业，以及民生、传统技艺传承创新、国际交流合作等需要，共设置 43 个赛道，共有来自五大洲 78 个国家的 9391 支队伍、3.6 万名青年选手参加，规模创历史新高。

（本报记者）

本报讯（记者 邵焕荣）10 月 15 日，浙江省托育教育一体化改革试点地区实践成果现场经验交流活动在舟山举行。省教育厅党组成员、副厅长舒培冬出席活动并讲话。

自 2025 年 2 月启动实施托育教育一体化改革以来，浙江积极回应家长对孩子入托的急难愁盼，分两批遴选确定 47 个试点地区，制定出台一系列政策文件，重点围绕规划、管理、资源、师资、教养、卫生保健等“六个一体化”，积极探索幼儿园办托的方法路径、保障措施和制度机制，已取得阶段性成效。截至目前，浙江已初步建成广覆盖、保基本、有质量的托育教育一体化服务体系，相关核心指标居全国省市区市前列。

接下来，各地要结合省委省政府部署要求，紧扣“六个一体化”和“五个 100%”改革目标，开展下一步工作。一要尽快理顺管理体制，严格落实《浙江省教育厅等六部门关于深化托育教育一体化改革的若干指导意见》，明确幼儿园办托由教育部门牵头，卫生健康等部门配合；幼儿园办托主要面向 2~3 岁幼儿；幼儿园办托备案、信息数据录入由教育部门统一负责，相关信息数据与卫生健康部门同步共享。二要抓紧明晰成本分担，科学核定公办幼儿园办托成本，合理确定公办幼儿园成本分担比例，公办幼儿园托班保育费占办托成本的比例不高于 50%。三要加快推进“适托化”改造，按照保安全、保基本的原则，严格对照幼儿园托班“适托化”改造相关标准和要求，应改尽改、能改快改；建立改造验收与动态巡查机制，严把质量关和环保关，真正做到“托得安全”“托得放心”。四要切实加强保教队伍建设，落实幼儿园托班保教人员原则上每班不超过 4 人的配备标准，对标《浙江省幼儿园托班教师培训指南（试行）》，分期分层组织专业轮训，提升托班教师在精细照护、早期发展支持、医育融合等方面的能力；落实健康指导员每月每园至少一次实地指导制度。五要统筹保障办托连续性，采用幼儿园节假日托管与轮流值班相结合的方式，解决幼儿园寒暑假等时段托育服务断档问题；探索建立假日托、计时托、季节托等弹性托育服务收费机制，确保托育服务不断档、可持续。

第十一届浙江省学生“学宪法 讲宪法”活动省级决赛展演举行

本报讯（记者 江晨）10 月 18 日，第十一届浙江省学生“学宪法 讲宪法”活动省级决赛展演暨颁奖仪式在浙江万里学院举行。省教育厅党组成员、副厅长陈仁坚出席仪式并致辞。省司法厅党委委员、副厅长徐海江，省高级人民法院副院长薛海华出席仪式。

陈仁坚表示，今年是法治浙江建设 20 年，也是“九五”普法规划的启动之年，《中华人民共和国法治宣传教育法》已全面施行，青少年法治教育迎来了新的历史机遇，被赋予了新的使命任务。要健全体系机制，对标“九五”普法规划，加快研究制定我省教育系统实施方案，将宪法法治教育纳入“真理的味道”大思政课教育和德育工作体系，推动教育法治保障更坚实。要创新载体方法，立足学校主阵地、课堂主渠道，遵循青少年成长规律和认知特点，努力创设新场景、创新好方法，推动法治教育供给更鲜活。要强化多方协同，重视并加强法治课教师培养培训，推进法治副校长实质化履职、品牌化发展，建强用好法治教育实践基地，积极构建大中小学法治教育共同体，推动法治育人合力更强劲。

本届决赛设置小学组、初中组、高中组、高校专业组和高校非专业组 5 个组别，共有 59 名选手入围。经评定，比赛决出特等奖 5 名、一等奖 10 名、二等奖 20 名、三等奖 24 名。11 月，5 名特等奖选手将代表浙江参加全国总决赛。展演现场还举行了“青少年普法宣传环浙行（宁波站）”启动仪式，为法治课教师、法治副校长微课比赛特等奖选手颁奖，并邀请选手代表进行展演。

2026 年浙江省暨温州市全民终身学习活动周启幕

本报讯（记者 王楠）10 月 17 日，2026 年浙江省暨温州市全民终身学习活动周在温州启幕。省教育厅二级巡视员朱鸿飞出席启动活动。

启动活动由省教育厅、温州市人民政府联合主办，设置了“星光闪耀 榜样力量”“一日之习 终身之学”“溯源汇光 学脉相承”3 个篇章，每个篇章呈现一个原创节目，通过分享优秀事迹、展示浙江终身教育领域创新成果、传递“学习即传承”理念，集中展现浙江全民终身学习成果，营造浓厚氛围。现场还设置了 3 个社会大讲堂和 8 个特色学习体验区，开展系列活动。其中，社会大讲堂面向不同年龄群体共设置 15 场主题讲座，特色学习体验区则围绕开放教育、继续教育等 8 个主题设置。

据悉，今年的活动周主题是“让学习成为一种生活方式”。活动周期间，全省各地、各高校将结合实际开展主题鲜明的特色学习活动。