当1382个学生下山之后

——新昌乡村教育公共服务改革纪实

□本报记者 朱郑远

11月2日晚托结束后,新昌县沃西中学英语教师兼生活指导教师俞菊英的宿舍里,来自镜岭镇、回山镇的学生们正叽叽喳喳地跟她讲此前在小规模学校的生活。俞菊英一边认真倾听,一边引导学生用英语表达……对这些下山读书的学生来说,学校给的不只是几节课,吃饭、住宿、晚托、心理关怀、周末班车,都装在同一张“服务清单”里。

新昌地处浙东山区,山峦阻隔之下,乡村教育校点零散,小规模学校众多。受限于这类学校的软硬件条件,教学难成体系、学习难成规范,这成为制约新昌乡村教育发展的根本原因。

2022年,在县委、县政府的支持下,一场摸底在全县铺开。工作人员走乡镇、进学校、访农户,把学龄人口走势、校点布局、师资结构、寄宿条件、通勤状况一项项摸清,并广泛听取各方意见,最终确定“小规模校点整合+集镇寄宿制学校提质+教共体联动”的改革路径。目前,这一做法已入选第一批浙江省公共服务现代化教育类示范项目创建培育名单。

改革的首个落点,是重塑教育公共服务的空间布局。顺应山区学龄人口向集镇集聚的趋势,新昌整合11所小规模学校,重点建设大明市学校、澄潭小学、沃西中学、拔茅中学4所集镇寄宿制学校,带动1382个学生下山就读。与过去按行政村平均布点、单点建设校舍不同,新昌以集镇为资源节点,依据生源流向、出行半径和办学承载能力统筹规划,让师资、经费、后勤、心理关爱、交通保障等资源同步向寄宿制学校集中,做到资源跟着学生走、服务跟着需求走。

可要把学生从山里接下来,先得解决家长的担忧。新昌的办法是组建“五人小组”:学校领导、任课教师、镇包村领导、乡镇干部、村干部,五人一组,按村划网格,一户一户走,建立“一户一档”,诉求分级处理,能办的当场办,办不了的流转督办。

“路程太远了,而且山路也不安全!”“孩子的生活自理能力较弱。”“集中办学的师资怎么保证?”……从路途安全、心理健康到师资力量,家长的顾虑样样都问到了。这也让工作人员意识到,要解决“放心转”的问题,除了政策推动,更得把配套服务的质量提上来。

“所以我们不急着一下子撤掉,而是先定下一条原则:先保障,后调整;先提质,再整合。”县教体局相关负责人告诉记者。随之落地的,是每年投入约300万元开通的33条山区学生专线,是优先配齐的生活指导教师和心理教师……一系列具体举措让家长有了信心,校点整合一所一所平稳落地。

为进一步打消就读家庭的后顾之忧,新昌还同步推出优化配套设施、落实生活补助、公开质量监测数据等多元化服务。以落实生活补助为例,学生进城后宿舍费全免,只需承担一日三餐的餐费,大大减轻家庭经济负担。

硬件配套破解难题,软性服务温暖人心。前不久,沃西中学为8月至10月过生日的寄宿生办了集体生日会,给不少山区学生留下了难忘的体验;今年秋季学期,大明市学校全面实行多套餐供餐改革,家长通过数字平台就能提前了解孩子在校的伙食情况……在新昌,寄宿制并不是简单的校舍翻新、住宿管理,而是一整套集成化的教育公共服务包:课堂教学之外,晚间托管、生活照料、心理疏导、膳食安全、控辍保学、家校走访帮扶一体推进,乡村教育也从白天单一的课堂教学,拓展为覆盖全天的综合服务。

新问题随之而来,优质资源如何持续供给乡村学校?

答案在教共体。新昌建成10个城乡教育共同体,实现全覆盖,把城区优质学校与所有乡村学校紧密结合在一起。澄潭小学便是受益者之一,在与鼓山小学结对后,已累计有10余名城区骨干教师完成2~3年长期驻点教学,并通过师资流动、资源共享、教学共研等模式,让城镇优质教育资源进一步下沉到乡村学校,有效激发了乡村学校的办学活力。目前,新昌明确要求每年城乡教师流动人数不低于40名,骨干教师在同一所学校交流满2~3年轮换。

为了让山区学生真正“读得好”“融得进”,新昌还从教育评价“指挥棒”入手,探索评价层面的改革。县教体局相关负责人介绍,目前已为寄宿制学校搭建起量化指标与综合评价双重体系,跳出单一学业考核,统筹硬件保障、师资均衡、寄宿照料、晚间托管、心理关爱、家长满意度等维度,形成覆盖学校发展的综合考核框架。

“在完成布局整合、硬件配套、资源下沉,筑牢‘保基本、兜底线’根基之后,改革重心将从硬件建设、外部资源输血,转向内涵提质、特色赋能与内生造血。”县教体局相关负责人表示,下一步将针对学业衔接不畅、环境适应难、夜班教师缺少激励机制等难题持续优化服务,最终实现乡村教育向“办得优质、办出新昌特色”跨越。





“互联网之光”照亮教育

在11月2日开幕的2026年世界互联网大会“互联网之光”博览会现场,智能教育装备受到不少参观者的关注。图为工作人员在介绍智能批阅机,展示人工智能技术辅助教学批阅的应用场景。

(本报通讯员 于凤仪 摄)

从“路过”到“参与”

浙商大景观创意设计大赛让学生成为校园设计师

□本报通讯员 傅鸿洲 姜宇晗

“我们的设计方案解决了广场‘人流大、停留少’的痛点,巧妙补齐了‘能坐、能遮、能留’的刚需。”近日,在浙江工商大学举行的“设计赋能,同心筑梦”美丽商大景观创意设计大赛上,艺术设计学院学生詹思彤带着自己团队的设计方案,为美化学校青春广场公共空间出谋划策。

青春广场地处学校核心区域,紧邻教学楼集群,是不少学生上下课必经之地。詹思彤团队前期调查发现,广场的功能较为单一,仅有1.79%的受访学生表示会经常在这里停留。

于是,詹思彤团队在保留广场现有设施和树木景观的基础上,不仅置入了秋千与百叶,更设计了极具巧思的三档“晴雨可调节屋顶模组”,平档透光、陡档排水。同时,利用水杉林围合出阶梯看台与半透屏风,让圆形广场在“日常自习”与“市集快闪”间自由切换,成功将这片“被穿过”的绿地,转化为一座与师生共呼吸、同生长的“口袋公园”。最终,詹思彤团队的设计方案凭借功能性强与可操作性获得本次大赛的一等奖。

“这次和一般的课程作业不同,设计对象是我们每天都要经过的地方。”詹思彤坦言,她和团队成员去了广场很多次,量尺寸、统计人流量,只为不断完善设计方案。詹思彤说:“我们团队成员常常想象方案落地后的样子,带着这样的期待做设计,让我们多了一份参与校园建设的责任感。”

“本次大赛不仅是一场创意交锋,更是一次师生共建美丽校园的具体实践,让学生有机会亲自参与校园建设,成为校园环境的设计师。”学校后勤服务中心主任刘剑表示。

据了解,相关优秀创意将会被运用于校园环境美化,使学生在图纸上的创想变成校园里一道道美丽的风景线。此外,学校后勤服务中心还会和获奖团队进一步优化设计方案。提供设计方案的学生团队也将全程参与方案实施以及后续的维护工作。

浙江横店影视职业学院把课堂搬到文旅一线

让古建筑“开口说话”

□本报通讯员 黄思唯

近日,浙江横店影视职业学院项目团队专程赴龙游民居苑开展实地调研,把课堂直接搬到文旅一线,策划打造民居苑专题短视频及公众号推文,用鲜活的镜头语言深挖浙西古建背后的历史底蕴。

龙游民居苑集中汇集了43幢迁建复原的明清至民国时期古建筑,是全国重点文物保护单位,但长期以来面临着游客停留时间偏短、古建文化解读不到位的现实难题。在此次创作中,团队跳出文旅打卡的常规套路,以建筑本体为核心叙事载体,聚焦梁枋木雕、马头墙、天井排水等极具特色的建筑细节,打磨出风格平实、解读细腻的科普短视频,提前帮助游客了解古建背后的营造技艺。

整套传播方案由师生共同完成,从现场踏勘拍摄、后期素材剪辑到推文撰写排版,全程发挥影视制作与旅游专业优势。这批作品未依托任何人物IP,也未做夸张的戏剧化包装,完全依靠建筑本身的细节建立起专业质感,为民居苑塑造出“值得细细品味”的文化形象,与当地年轻化文旅宣传内容形成良性互补,将龙游坚持30余年的古建异地迁建保护实践故事,转化为大众更易感知的新媒体内容。

高校专业力量和地方文化资源的深度融合,为龙游古建文化遗产注入了全新的传播活力。项目不仅产出了一系列宣传作品,更探索出一条“线上观看引流、线下深度游览”的可行转化路径,用青年创意为文化遗产的活态传承助力,让深藏在龙游的古建筑主动“开口说话”。

宁波:校企共建新质数智产业学院

本报讯(通讯员 王 伟 张丹颖)日前,由宁波市职业技术教育中心学校、宁波城市职业技术学院、宁波三六零科技有限公司三方共建的360新质数智产业学院揭牌。

这是中职、高职与头部企业协同育人的一次系统性实践。产业学院面向的,是宁波市职教中心学校与宁波城市职院中高职贯通培养的网络安全方向学生。

对于此次三方合作,宁波市教育局职业教育处副处长卢跃表示,中职夯实办学基础,高职提供贯通培养资源,宁波三六零科技有限公司输出岗位标准、课程与真实项目,三方优势互补,搭建GEO优化师、网络安全方向贯通培养平台,高度契合宁波职教改革方向。

事实上,在此次签约之前,宁波市职教中心学校与宁波三六零科技有限公司已经开展了相关合作。此次签约共建360新质数智产业学院,是把前期零散合作升级为系统化、实体化的产教融合平台。

“真正的校企合作,不是企业把学校当作人才仓库,也不是学校把企业当作实习基地,而是让产业的需求走进课堂,让课堂的成果服务产业,让技术有温度,让合作有深度。”宁波三六零科技有限公司经理杭玲的这句话,阐述了此次合作的重要意义。

温州龙湾区试水“企业托班”

本报讯(记者 金 澜)清晨7:30,温州市龙湾区滨海第二幼儿园门口,市民陈女士送2岁的女儿入园后,转身步行500米就到了上班的园区,既方便又放心。像这样贴合职工上下班时间又近在园区门口的“企业托班”,龙湾共有5所公办幼儿园开设。

龙湾是温州市工业大区,外来人口占比超55%。今年,区教育局联合经信、公安、人社等多部门对外来人口进行调查,结果显示,随迁子女入读托班占比不足30%,85%的企业职工急需托育服务,“带娃难”是辖区企业引才留才的首要痛点。于是,龙湾成立工作专班,打造“企托无忧”品牌,排摸有空置学位的公办幼儿园,首批遴选出5所企业附近的幼儿园开设“企业托班”。

龙湾区教育局党委委员、教育发展中心主任徐海莲介绍,相较于普通托班,“企业托班”的服务时间更贴合职工需求,幼儿入园提前到7:30、离园延迟至18:30。考虑到在园时间延长,师资配置加码,以每班4名保教人员的标准保障精准照护每个幼儿。据悉,通过盘活5所公办园闲置学位,该区已新增普惠托位200个,随迁子女托班阶段占比由30%升至40%以上,企业职工托育满意度超过99%。

此外,针对工业大区和外来人口占比高的现实情况,该区教育、卫健、经信等部门还联合组建了爱心流动站,通过“企业按需预约、区托育教育一体化指导研究中心统筹派单”的下沉机制,将育儿咨询、亲子早教、入户指导等公益服务送到产业园区和企业一线。

温职大红档驿站启用

本报讯(通讯员 史 潇)近日,温州职业技术大学红档驿站启用,这标志着该校红色档案教育新阵地正式落成。作为今年浙江省唯一一所红档驿站建设高校,温职大将依托红档驿站把红色资源融入思政教育。

学校党委书记方益权表示,温职大红档驿站将重点做好三方面工作。一是通过现场教学,以及主题党日、团日活动等形式,构建体验式、沉浸式育人场景。二是开发校本学材、微党课等资源,组织专家进校、师生研学,培育学生红色宣教员。三是搭建区域红色教育共享平台,依托线上展厅、云宣讲、微视频拓宽传播渠道,使红档驿站成为浙南文化建设的重要窗口。

“馆校将在课程开发、实践教学、师资培养、课题研究等方面深化协作。”浙江省档案馆副馆长陈慧瑛说,要将红色档案中的人物和故事转化为青年学生可感知、可触摸、可体验的思政教育内容,推动档案文化教育、党史国史教育与思政教育深度融合。



11月9日是第35个全国消防日。为培养青少年创新思维和消防应急能力,11月1日,衢州市举办了第四届青少年消防救援人工智能挑战赛。挑战赛共设置了“空地一体”化工场景模拟救援赛、无人机高层灭火救援任务赛等5个竞赛类别。来自全市40余所学校的200余名选手同场比拼,展开智慧与胆识的较量。图为比赛现场。

(本报通讯员 吴铁鸣 傅元璋 摄)