书香氤氲处，育人正当时

——浙江旅游职业学院打造“一站式”书香社区

□本报记者　金　澜

暖色灯光下，书架整齐排列，舒缓的音乐低声流淌；吧台一侧，学生主理人正在调制饮品，另一侧摆放着手绘菜单和一本供师生留言的“非读BOOK”日记本。浙江旅游职业学院北校区“非读BOOK”校园书店内，阅读、文创、实践与交流在同一空间交汇。

这家占地200平方米、首批藏书5000册的校园书店，由浙江旅游职业学院联合浙江省新华书店集团创办，于2025年11月正式开业。作为全省首家“非读BOOK”高校主题书店，它的诞生拉开了校企共建“一站式”书香社区的序幕。

一家“非读不可”的书店

去年上半年，学校进行了专业调整，组建了文化传播与艺术学院。学院下设5个专业，其中包括2023年新开设的传播与策划专业。学院党总支书记金蓓蕾介绍，高职院校的传播与策划专业强调产教融合，就业方向以文化传媒类单位为主，而课堂教学之外的实景运营场景，是该类专业人才培养的稀缺资源。与此同时，学校正深入推进全国高校示范“一站式”学生社区建设，学生社区缺少一个集文化浸润、思政教育、专业实训于一体的常态化载体。学校由此考虑引入文化传媒类企业，在校内建设一个兼具生产性实训基地与学生社区文化阵地双重功能的实体书店。

这一设想与浙江省新华书店集团的发展方向不谋而合。企业正探索高校阅读服务新场景，希望拉近与青年读者的距离、履行文化服务职能。双方随即确立公益育人共识：学校提供场地，企业派驻专业店长、配齐图书与供应链，学生全程参与运营。书店选址在行政楼一楼的学生党群服务中心，是考虑到中心设有宣讲室、融媒体创作室、谈心谈话室等，平时人流量比较大。此外，在这样的环境中开展实践实习足够贴近现实。

书店取名“非读BOOK”，意在双关：既是“非读不可”的知识海洋，也是“非止于读”的实践天地。店内陈列以文学、艺术、旅游、红色经典等题材为主，兼有部分悬疑小说，既贴近师生阅读口味，也体现学校以旅游为主的办学特色。书架边立着的手绘小标签，提醒读者所有图书均可拆封阅读。店长李立说，有的学生性格腼腆，不好意思开口拆新书；有的学生手头不宽裕，担心只看不买不合适。书店要打消这些顾虑，让所有人拿起一本书坐下来慢慢读。

是书店也是实训基地

在李立眼中，学生们每周会以不同方式出现在店里：会展策划与管理专业学生来观摩展台设计，工艺美术品设计专业学生送上作品作为店内摆设，数字媒体艺术设计专业学生以书店为内景拍摄短片。其中，融入最深的当数传播与策划专业学生。

传播与策划专业主任魏文秀介绍，依托书店，专业人才培养方案也做了调整，甚至把课堂搬进了书店。例如，活动策划课让学生以书店为背景策划公益慈善活动；新媒体平台运营与推广、社群运营课则以书店为例，在小红书、微信公众号等平台开展实践。“比起校外的短期项目，书店是学生们看着发展起来的项目。以书店为样本开展教学实践，学生感受更深刻，做项目时也更用心专注。”魏文秀说。书店不仅是教学素材，也是接收大三学生实习的场所。

书店实行“行业导师+学生主理人”带教机制，聘请李立担任行业导师，每年系统指导两名传播与策划专业大三学生熟悉和掌握书店整体工作。来自2024级传策1班的学生主理人李恩慧正在制作饮品。她告诉记者，读大二时自己常来书店，但大多只是短暂停留，对书店运营了解不深；如今以员工身份上岗，从上午9点开门待到下午5点打烊，两个多月下来学到了很多。

“我要完成图书与文创货品更新陈列、库存盘点、水吧出品、新媒体账号运营和顾客社群维护等工作，虽琐碎但很充实。”李恩慧说，因为这段实习，她有了许多第一次：第一次从成本和收益角度认真考虑活动的可行性，第一次走进新生教室推介书店并组建读者群，第一次在店长指导下设计展台并参加浙江省新华书店集团的评比……“店长手把手指导我们算账、绘图、陈设、撰写文案，还会分享从业经验，帮助我们更快完成从学生到‘准职业人’的身份转变。”

是书店更是文化坐标

日子一天天过去，在店长和学生主理人的努力下，书店渐渐有了知名度，前来光顾的师生越来越多。看着店里的客流，学院萌生了新的想法：把学生活动搬进书店。

学院学工办主任俞莹莹介绍，学院此前组织过思政、心理健康、职业生涯规划等多个主题的交流活动，地点一般选在公寓楼的沐心书院或教室，场面比较严肃，师生和嘉宾都很拘谨。“学生活动需要大家敞开心扉。”俞莹莹说，书店环境轻松，电子屏、桌椅等硬件齐全，非常适合举办20人以下的线下活动。

在书店的支持下，学院推出了以书会友的四季“悦”读、心理辅导员坐镇的“红韵心声”、行业导师参与的“魅力学堂”等系列品牌活动。这些活动在钉钉端一推出报名链接，就迅速满员，深受学生喜爱。“校园里就有一方可学习、可休闲、可结交良师益友的小天地，真的很幸福。”从读书观影到非遗体验，再到手抄书信，书店活动串联起2024级表演1班学生徐叶曦从春天到秋天的校园记忆。

书店的人气越来越旺，学校各部门、二级学院纷纷预约这里开展活动。学校工会把参加春假托管班的教职工子女带到书店体验“一日小店长”；其他二级学院也带来了“阅读剧本杀”“拼贴诗”“中外学生阅读交流”等形式多样的活动。截至目前，学校已在书店开展活动102场，覆盖2万余人次。如今的书店，有书香、咖啡香、茶香，更有师生充实自我、畅所欲言、解开心结、结交同好、展望未来的难忘时刻，成了校园里“非来不可”的文化坐标。

今年暑假，“非读BOOK”跟随学院实践团队的脚步走出校园，来到仙居县下各镇怀仁路北村“东篱之家”留守儿童基地。师生不仅把书店赠送的图书送到基地阅读角，还把“晨诵·午读·暮省”三阶阅读体系送上门。诗歌课上，实践团队带来原创角色扮演游戏《一字之差·一场诗的误会》，用“节奏拍打、意象配对、对仗连连看”三关闯关模式，把古诗改编成互动游戏，让村里的一老一小同堂读诗，成为小山村里最动人的画面。

前不久，“非读BOOK”书香社区案例入选2026年高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果。消息传来，金蓓蕾兴奋之余，对未来有了更多期待：“非读BOOK”还将在校园更多角落开设阅读角，把书香和趣味活动送到寝室楼和教学楼，吸引更多师生共创共建共享。



中俄民办高校联盟在杭成立

本报讯（通讯员　刘佳妮　何怡雯）近日，中俄民办高校联盟成立大会暨中俄高校数字教育创新与AI应用研讨会在杭州举行。中俄双方20所院校代表共同签署《关于成立中俄民办高校联盟的宣言》，标志着两国民办高校常态化、机制化合作开启新阶段。

大会期间，中俄两国30余所民办高校代表及专家学者，围绕数字教育创新、人工智能赋能高等教育、民办高校国际协同发展等主题展开研讨。

开幕式上，浙江树人学院党委书记王洪中表示，期待联盟成为两国民办高等教育互联互通的重要平台。俄罗斯新大学校长泽尔诺夫·弗拉基米尔·阿列克谢耶维奇代表俄方致辞，并宣读了俄罗斯国家杜马及教育部门发来的贺信。

与会代表还赴阿里巴巴集团开展企业考察，了解数字产业前沿发展态势，探寻高校人才培养与数字产业需求对接的合作切入点。

据悉，联盟将致力于推动两国民办高校在师生双向交流、联合科研攻关、课程共建共享、人工智能教育应用、产教融合等多领域开展务实合作，拓宽中俄人文教育交流渠道。

海盐举办首届中小学智能体大赛

本报讯（通讯员　卿雪花）近日，海盐举办首届中小学智能体大赛。全县77件参赛作品分4个赛场同步展演，参赛范围覆盖学前教育、小学教育、初中教育、普通高中教育、中等职业教育等各个学段。

从展演现场看，参赛作品的“问题意识”清晰：有的关注幼儿运动发展与健康观察，有的破解教师命题组卷、试卷分析的耗时难题，有的服务于班主任日常管理、家校沟通，还有的聚焦校门口违停、食堂订单、集团化采购等校园治理细节。在展示环节，参赛教师需清晰阐述智能体开发背景、应用场景、技术架构并现场演示运行效果；评委围绕应用价值、技术实现、数据安全、AI伦理、可复制推广性等维度开展质询，重点考察智能体脱离开发者独立运行能力、学生信息脱敏等关键内容。

“大赛意在推动教师从AI工具使用者转变为智能体设计者，引导教师夯实学科能力。”县教育局相关负责人表示，海盐将持续推动本次大赛中的优秀智能体迭代优化与推广应用，让更多“长在课堂里”的智能体走出赛场、走进日常。



“橘”趣满园　劳动生香

11月18日，东阳市第二实验小学举办橘子丰收节。师生走进校园“云端”农场和劳动实践基地，围绕“摘一个橘子、探一个橘子、创一个橘子、送一个橘子”，完整经历采摘、分拣、加工、分享的劳动过程。从枝头亲手采摘橘子，再到制作“心情橘”作品，学生们用双手体验劳动乐趣，用创意记录丰收喜悦。图为学生们在欣赏橘子画。

（本报通讯员　吕璟璟　摄）

（上接第1版）

钱大彤意识到，校外实践课其实是没有标准答案的，更重要的是教师要改变自己的思维方式，“要让自己即使面对的是校门口不知名的小河、小桥，也可以上出一堂好课”。

这样的转变并非钱大彤独有。许多参与校外实践课程的教师告诉记者，每次备课都不是“单打独斗”能完成的，必须联动10余名不同学科的教师一起打破壁垒、头脑风暴，大家还会一起泡场馆、查地方志，自己的专业素养在不知不觉中就有了很大提升。

“校外实践课的质量不由距离远近、场域规模大小等定义，最重要的仍在于教师能不能把课真正上好。”北仑区教育发展研究院院长刘飞耀说。

由此，北仑不断推动师资培训革新。例如，针对校长的省外培训，不再是一天之内走马观花式跑好几所学校，而是一天“深学”一所学校，并且带着问题去；教师培训不再光讲理念，而是共同读课、现场带教、真实试教和复盘改进。同时，区级层面组织联合教研，对成熟课例，支持继续共享；对效果不理想的课程，帮助教师改进设计。

目前，北仑正依托外国语教育集团人亚学校“城市密码馆”，打造全民学习新样态，逐步引入各类优质课程，进一步推动场馆、师资、教研等方面共享互惠。

山海之间，潮涨潮落，就如同北仑师生的追问与成长不会停歇。“无论是一周半天，还是一城共学，都是一场面向未来的学式变革。”李海达期待，今天学生从社会中获得知识，未来也能以自己的研究、创造和行动回馈社会，而今天参与学生学习的能人、巧匠、社区居民也会在学习中继续成长。

永嘉推进托育个性化膳食服务改革

“小锅菜”暖了托班幼儿的胃

□本报记者　金　澜

11月12日，记者走进永嘉县机关幼儿园时，幼儿们正在吃点心：小班、中班、大班幼儿吃的是南瓜饼，托班幼儿吃的是南瓜馒头。园长侯雪珍解释：“南瓜饼含有三分之一的糯米，不太适合托班孩子，而这款特制的馒头比常规的更加松软，口感偏清淡，更适合他们。”这道专属于托班幼儿的美食，得益于永嘉正在推广的“小锅菜”托育个性化膳食服务改革。

随着托幼一体化政策推进，越来越多的2~3岁幼儿走进幼儿园就读。他们年纪小，肠胃虚弱，幼儿园现有伙食无法满足其需求。近期，永嘉正在编制“小锅菜”托育膳食安全红线手册、“小锅菜”托班幼儿营养管理及配餐指导手册，以乡土膳食为载体，力求把卫健部门的专业营养意见转化为“孩子吃得香、园所做得精、乡土拿得出”的日常餐食，更加适配托班幼儿的个性化需求。

制作日常餐食，首先要明确食材。教育和卫健两部门联手，开展本土食材营养分析，首批完成了不少于40种永嘉乡土食材（楠溪素面、沙岗粉干、山地时蔬、豆皮、本土禽蛋、稻米杂粮等）营养成分检测与幼儿适宜性评估，形成了托班本土食材资源库清单。这份清单上，详细标注了食材在永嘉的分布场域、每日建议摄入量、具体做法和供应时令。永嘉县学前教育指导中心主任赵温津介绍，写得如此具体，就是希望幼儿园拿到后，能迅速上手。

拿到清单后，幼儿园要按普通、过敏、体弱、超重四类体质与二十四节气时令编排，开发“小锅菜”食谱库。侯雪珍向记者展示了该园本学期第九周（10月26日至30日）的托班幼儿食谱：正值季节交替、秋燥明显，基础食谱采用山药、小米、红薯、梨、胡萝卜、西蓝花等应季食材，达到健脾润燥的功效；对入园健康评估发现的三类特殊体质儿童，食谱适当做了调整，列出了豆浆换牛奶、额外加红枣和鹌鹑蛋、小黄鱼换肉片等备选方案。侯雪珍说，通过建立幼儿“一人一档”膳食健康档案，每名托班幼儿都能吃上符合自身成长需求的“小锅菜”。

保障“小锅菜”质量，后厨也很重要。记者了解到，该县幼儿园对托班膳食实行小锅现做，师傅在制作时会结合托班幼儿咀嚼吞咽能力，明确加工粒度标准，像肉类剁末、蔬菜切细碎、主食适度软烂等细节都会根据幼儿的口腔发育情况及时调整。此外，为了持续提升服务质量，该县依托“一园一驿站”普惠托育服务机制，组建了县级“小锅菜”医育专家库，专家们以托育驿站点为单元，每站每月入园巡诊至少1次，以弥补幼儿园专职力量缺口，确保“小锅菜”美味又科学。

赵温津表示，接下来将依托“小锅菜”指导幼儿园开发食养课程，并利用温州“三朵云”学前教育智慧管理平台加强园家医共建共享，形成制度、食谱、课程、数字应用“四件套”成果，让科学喂养走进千家万户。



近日，湖州市南浔区和孚镇幼儿园举办“鱼桑小集”文创义卖活动，义卖所得款项将用于帮扶特困家庭儿童。图为义卖现场。

（本报通讯员　罗亚芳　摄）