2026年11月27日 星期五
第4396号 今日8版
国内统一连续出版物号:CN33-0017
邮发代号:31-27
浙江教育报刊总社 主管主办

浙江教育报

新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87771128

省教育厅举行学习贯彻党的二十届五中全会精神宣讲会

陈春雷作宣讲报告

本报讯(记者 江 晨)根据省委部署安排,11月25日,省教育厅举行学习贯彻党的二十届五中全会精神宣讲会。省委宣讲团成员、省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷作宣讲报告。

会议指出,党的二十届五中全会主题极为重要、意义极其重大、影响非常深远。习近平总书记在党的二十届五中全会上的重要讲话,把握党和国家事业发展历史方位、着眼中国式现代化全局,具有很强的政治性、思想性、指导性。党的二十届五中全会审议通过的《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)就持之以恒推进全面从严治党作出战略部署,是持续推进新时代党的建设新的伟大工程的纲领性文件,对于进一步开创新时代管党治党、兴党强党新局面,团结带领全国各族人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,具有重大现实意义和长远指导意义。

会议提出,要围绕学习贯彻习近平总书记在党的二十届五中全会上的重要讲话精神和《决定》,全面准确理解持之以恒推进全面从严治党的总体要求、战略任务和重大举措,深刻把握习近平党建思想这一根本遵循和行动指南,深刻认识全面从严治党的长期性艰巨性。要聚焦《决定》中关于教育领域全面从严治党的系列具体部署,深入学习领会党的创新理论研究阐释、人才队伍建设、民办学校党建、师德师风建设、教育领域腐败整治等教育领域全面从严治党的系列部署,把管党治党责任与办学治教责任一体扛牢,把严的要求贯穿办学治校全过程,切实把全面从严治党成效转化为办好人民满意教育的实际成果。

会议强调,要全面检视、清醒认识我省教育系统持之以恒推进全面从严治党的差距和不足,一体贯通落实省委十五届十次全会精神,以更高标准、更实举措,持之以恒推动全省教育系统全面从严治党向纵深发展。要坚持以党的政治建设为统领,为党育人、为国育才,坚定拥护"两个确立"、坚决做到"两个维护",将政治标准、政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,高质量实施新时代立德树人工程,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,确保立德树人始终沿着正确方向前进。要坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系,建强基层党组织战斗堡垒,推动各层级各领域基层党组织全面进步,将党的组织优势转化为育人优势、发展优势。要坚持驰而不息正风肃纪反腐,涵养风清气正校风学风,一体推进党性党风党纪建设,以廉洁实效护航教育高质量发展。要坚持正确用人导向,锻造堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,为加快建设教育强省提供坚强组织保证和人才支撑。

省教育厅召开教育改革工作专题会议

本报讯(记者 江 晨)11月24日,省教育厅召开教育改革工作专题会议,学习贯彻省委深改委第二十次会议精神,总结分析全年各项教育改革任务,研究部署下一阶段教育改革工作。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

会议指出,今年来,省教育厅紧扣教育部、省委省政府决策部署,聚焦教育改革,定期研究、部署、跟踪问效,各项工作取得积极成效。临近岁末年初,要对标教育强省建设需要,全力冲刺攻坚年度改革目标,科学谋划明年改革路径举措,持续推动教育改革工作走深走实。

会议强调,围绕2027年教育改革,要加强系统谋划。聚焦教育部最新政策动向、省委省政府最新部署要求和人民群众关心关切,统筹规划新设改革和延续性改革目标,科学设置分阶段改革任务。要转变改革理念。适应新形势新要求,深化落实"变增量配置为主为存量盘活为主""变各自为战为一体融合""变事后应对为事先预防""变传统手段为数智赋能"改革理念,加快教育资源优化整合,加强跨部门融通协作,强化预判、预防、预案,加大"人工智能+教育"实施力度,以改革新理念塑造发展新优势,开创工作新局面。要坚持问题导向。把破解教育领域难点堵点、深层次矛盾问题作为改革的出发点和落脚点,着力促进教育事业跃升,赋能经济社会发展。要创新改革方法。坚持小切口破题,确保改革能落地、出成效、可复制,坚持长短结合、量力而行与尽力而为相结合,努力寻求改革最大公约数,蹄疾步稳推动各项改革落地见效。要提升改革合力。坚持系统观念,强化教育系统内部统筹联动,加强与相关部门沟通协作,争取改革发展要素支持,形成同向发力改革的良好氛围。

"教科人"如何拧成"一股绳"?

——首届之江高等教育发展论坛观察

□本报记者 邵焕荣

高校是拔尖创新人才培养的主阵地、基础研究的主力军、原始创新的策源地。教育科技人才一体推进,落点在高校,难点也在高校。

对照国家战略所需、产业发展所急、浙江百姓所盼,当前浙江高等教育仍有不少短板弱项:部分学科专业布局与前沿产业需求匹配不够紧密,科教融汇、产教融合仍停留在浅层对接,人才培养链、科技创新链、产业链融合贯通不够顺畅,高校办学同质化、评价改革攻坚难等问题依然存在。

短板怎么补,堵点怎么通?一体推进又该如何真正"对齐颗粒度"?11月21日,首届之江高等教育发展论坛在浙江工业大学举行,来自省内外110所高校的300余名管理干部、专家学者和一线教师齐聚一堂,围绕"高教强省·教育科技人才一体推进的路径与实践"这一主题,就高质量人才培养、科技创新赋能产业创新、人才引育机制改革等议题展开研讨。

做好"融"文章,下好"一盘棋"

教育是育才之基、创新之源,科技是强教之翼、育才之径,人才是兴教之本、科创之核。一体推进教育科技人才发展,首先要跳出教育看教育、跳出教育办教育,以系统思维推动三者深度耦合。

"新时代的高等教育要在经济社会发展主战场上建功立业。"省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷说。在他看来,各高校要全面提高站位、拓宽视野,推动办学逻辑从自我发展的小逻辑,转向服务国家战略和区域发展的大逻辑,落实好立德树人根本任务,不断深化科教融汇、产教融合,持续推动"高校+平台+企业+产业链"结对合作,努力培养堪当民族复兴大任的时代新人,更好地服务浙江特色现代化产业体系。

而在中国高等教育学会副会长张大良眼中,推进教育科技人才一体发展,关键在于让各要素真正流动起来,相互支撑、相互赋能:"让科技和产业需求牵引高校的学科专业设置和人才培养,让科技项目和科技创新承载'出成果'与'出人才'的双重任务,让人才在高校、院所、企业之间顺畅流动,以跨领域互认的评价机制进行人才评价。"唯有如此,才能形成教育科技人才"1+1+1>3"的系统合力和倍增效益。

在这张棋盘中,高校的自我突围尤为重要。浙江大学把落脚点放在了人才自主培养上。近年来,浙大着力提升人才培养的适配性,推动学生从"会读书的人"变成"会创造的人"。怎样才算"会创造"?论坛上,浙江大学党委书记任少波给出4条标准:以使命信念为价值标准,以知识建构为认知标准,以解决真实问题为实践标准,以原创性、颠覆性、引领性成果为产出标准。

标准之下,是培养链的重构。浙大建立了从"会读书"到"会创造"的进阶培养路径。深化立德树人综合机制改革,把学生引入中国式现代化和科技革命真实场景,激发学生探究高深学问志趣;打造学生自主、教师引导、人机协同的未来课堂,通过"师—机—生"三元互动建构问题导向的知识体系;构建科产教融合的新课堂,打破传统课堂边界,促使学生在实训实践中主动建构知识与能力;打造校地共生的新形态,校、企、地、科教机构共筑跨界校园,汇聚创新要素,支持学生在以高校为引擎、内外联通、共生共融的大学新生态中成长为敢想会创的卓越人才。

堵点在哪,就"改"到哪

一体推进教育科技人才发展,难的不是"缺理念"。三大系统各自运行多年,形成的制度惯性最难在操作层面对齐。"融"得深不深,最终要看改革敢不敢碰这些"硬骨头"。

(下转第2版)



以赛促学育匠才

11月20日,湖州市中等职业学校师生技能节开幕。技能节设置"新能源汽车维修""无人机操控与维护"等38个学生赛项和4个教师赛项,共有1200余名师生参赛,旨在以赛促教、以赛促学,助力培养高素质技术技能人才。图为学生参加"新能源汽车维修"赛项的技能比武。

(本报通讯员 谭云俸 摄)

浙江校警共治 织密校园安全防护网

本报讯(记者 朱郑远)11月23日,记者从浙江省召开的共治警务新闻发布会上获悉,我省以"平安校园"建设为抓手,通过"校警驿站""千所学校周边治堵工程"等具体举措,推动校园及周边安全治理从"一家管"转向"一起管",织密儿童青少年平安成长防护网。

"校园是儿童青少年集聚时间最长的地方,守护校园安全就是守护家庭的希望和国家的未来。"省委教育工委专职副书记,省教育厅党组副书记、新闻发言人陈峰表示,浙江推动各地各校细化安全制度、强化安全措施,从住的房子到吃的食品都不放过,努力让学生在一个安全有序的环境中快乐学习、自由成长。校园安全不只管"物",也管"人"。我省全面实施"1152计划",即每天1节体育课、课间活动15分钟、每天2小时综合体育活动,让学生爱运动、保健康。

警务服务同样延伸到了校园。由省委政法委、公安部门会同教育部门打造的"校警驿站",便是共治警务延伸到学校的创新举措,集安全教育、法律服务、便民办事、治安巡防等功能于一体。在"校警驿站",师生足不出校就能办理身份证、居住证、护照等公安业务,公安警力和学校安保力量常态化进驻,高校学工、宣传、保卫等多部门轮值受理学生事务,属地相关部门按需进驻提供服务。目前,全省高校已建成136个"校警驿站",实现高等学校全覆盖,已提供政务服务86.5万人次。全省还配备6668名公安法治副校长加强"护校安园"。

学校周边同样是重要一环。针对上下学时段校园周边交通拥堵问题,我省将"1000所学校周边道路高峰交通拥堵治理"列入省政府民生实事,公安、交通运输等17个部门常态化开展"排险除患",有效缓解中小学校周边上下学时段交通拥堵,保障学生交通安全。截至10月底,学校周边拥堵指数平均下降23.5%。

浙大团队以脑机接口精准治疗难治性抑郁症取得关键突破——

为3000万患者打开"情绪重启之门"

本报讯(记者 刘丹丹 通讯员 岳思聪)难治性抑郁症,是抑郁症治疗中的一块"硬骨头"。历经近10年攻关,破解这一难题迎来新可能。11月24日,浙江大学计算机学院与双脑中心脑机接口团队联合多家单位发布侵入式脑机接口系统DeepAxtiv。

据悉,在已完成的6例难治性抑郁症前瞻性临床试验中,受试者应答率100%、缓解率83%,起效窗口缩短至1~8周。这一结果大幅超越当前国际同行平均水平,标志着我国侵入式脑机接口在重大精神疾病精准治疗领域取得关键突破。

难治性抑郁症指经两种及以上抗抑郁药物足量足疗程规范治疗后疗效仍不佳者,约占国内抑郁症患者总量的30%,对应患者约3000万人。传统药物与认知行为疗法难以精准作用于特定异常神经环路,或无法干预深部脑网络,部分患者接受规范诊疗后仍难有效缓解。

国际同行此前探索用脑深部刺激技术治疗抑郁症,平均应答率约54%、缓解率约41%,起效周期长达1~2年。核心症结在于患者异常神经环路各异,固定靶点与经验参数难以适配个体差异。

"好比手机突然黑屏,电池断电、屏幕故障、中病毒都可能是原因,不'拆机检修'就难断定故障所在。"团队负责人、浙大教授王跃明以这一生动比喻,道出了精准解码大脑的难点所在。

DeepAxtiv的突破在于将个体化嵌入刺激决策的每一环。团队自主攻克3项核心技术:个性化靶点选择技术iTarget,融合个体化脑影像、颅内神经电信号与短期刺激响应数据,为每名患者匹配最优靶点;症状感知技术iSense,将难以直接观测的脑状态转化为可量化的客观神经生理指标;参数优化技术iAdapt,构建"正向预测大脑反应、逆向优化刺激参数"的智能决策模式。3项技术协同,实现靶点选得准、症状测得清、参数调得灵。

杭州市第七人民医院院长李涛在临床一线见证了多名患者的变化:"难治性抑郁症患者长期承受沉重的身心煎熬,这项研究能够帮助他们走出病痛、回归正常生活。"

这一突破是教育科技人才一体推进、协同发力的生动实践。2022年,浙大与杭州市余杭区人民政府共建南湖脑机交叉研究院,贯通基础研究、技术攻关、临床验证与产业转化。目前,DeepAxtiv两套核心产品已通过国家级综合性医疗器械质量监督检验机构第三方检验,为后续注册临床研究奠定基础。王跃明表示,下一步将扩大临床研究规模,迭代个体化闭环调控产品,提升技术成熟度与安全性,为全球精神疾病精准治疗贡献中国方案。



11月25日,建德市明珠小学"润实园"劳动实践基地内,学生在教师指导下观察草莓的植株、茎叶、花瓣与幼果,了解其生长特点,学习养护知识。 (本报通讯员 宁文武 摄)

E-mail:zjjyb1@163.com 责任编辑:季 颖 电话:0571-87778089 版面设计:苇 渡